

ABSTRAK

Rohima Halimatus Sadiyyah (1222020261), 2026. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) Berbantu Smart TV untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas VII SMP Al-Amanah Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran (PAI-BP) di SMP Al-Amanah Cileunyi. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh rendahnya pemahaman siswa, kurangnya keaktifan dalam pembelajaran, serta penggunaan metode yang masih berpusat pada ceramah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantu Smart TV; 2) Mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantu Smart TV; dan 3) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini didasarkan pada teori pembelajaran kooperatif Robert E. Slavin yang menekankan pentingnya kerja sama antar siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantu Smart TV. Kondisi tersebut mendorong keterlibatan siswa dalam memahami dan menguji pemahaman materi sehingga berpotensi meningkatkan hasil belajar. Berdasarkan hal tersebut, diajukan hipotesis bahwa penerapan model (CIRC) berbantu Smart TV dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *quasi eksperimen* dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri dari kelas VII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 25 siswa dan VII E sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 27 melalui uji instrumen penelitian, statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, dan uji *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pembelajaran (CIRC) berbantu Smart TV terlaksana dengan baik, 2) Hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen meningkat dari rata-rata nilai *pretest* 69,20 menjadi *posttest* 86,80, sedangkan kelas kontrol meningkat dari 68,80 menjadi 81,24. Hasil uji *independent samples t-test* memperoleh nilai signifikansi $0,024 < 0,05$. 3) Peningkatan ditunjukkan dari data hasil uji *n-gain* menunjukkan rata-rata kelas eksperimen sebesar 0,5284 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,3789. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran (CIRC) berbantu Smart TV dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran (PAI-BP) di kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi Kota Bandung.