

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
DAFTAR ISI	iiiv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	iiix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	16
2. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i>	18
3. Kekurangan dan kelebihan model pembelajaran Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)</i>	20
B. Media Smart TV	21
1. Pengertian Media Smart TV	21
2. Tujuan Media Smart TV	21

3. Fungsi Media Smart TV.....	22
C. Hasil Belajar.....	22
1. Pengertian Hasil Belajar.....	22
2. Jenis-jenis Hasil Belajar.....	24
3. Alat Ukur Hasil Belajar Kognitif.....	25
4. Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	26
5. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	26
D. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.. ..	29
1. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Sebagai Mata Pelajaran.....	29
2. Dasar- dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	30
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	33
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .	36
6. Materi PAI-BP Kelas VII (Sholat Berjamaah dan Sholat Musafir).....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi.....	47
2. Tes	47
3. Wawancara	48
4. Studi Dokumentasi	48
D. Teknik Analisis Data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
1. Profil SMP Al-Amanah Cileunyi Kota Bandung.....	58
2. Penerapan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI-BP.....	63
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI-BP.....	69
4. Perbedaan Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Pada Mata Pelajaran PAI-BP.....	71
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

