

ABSTRAK

Apriani Wiweka: Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Organ Dan Sistem Organ. (Penelitian pre-eksperimen pada Siswa Kelas VII SMPN 17 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pencapaian KKM pada mata pelajaran IPA Biologi tidaklah mudah. Tidak sedikit siswa mendapatkan nilai dibawah KKM. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan model ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) pada materi organ dan sistem organ, mendeskripsikan keterlaksanaan model ARIAS serta mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkan model ARIAS. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experiment* dengan dengan desain penelitian *One Group Pre-test Post-test Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi perangkat pembelajaran model ARIAS untuk RPP 87,57% sedangkan LDPD 89,44% dengan kriteria sangat layak ; (2) keterlaksanaan pembelajaran model ARIAS di kelas VII F rata-rata mencapai 91,78% untuk aktivitas guru dan 87,66% untuk aktivitas siswa. keterlaksanaan pembelajaran model ARIAS di kelas VII J rata-rata mencapai 90,0% untuk aktivitas guru dan 88,4% untuk aktivitas siswa; (3) Hasil belajar siswa memperoleh ketuntasan KKM > 50% dan penguasaan materi cukup baik. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan dengan α 5% pada kelas VII F menunjukkan nilai t hitung (7,92), t tabel (2,04) dan pada kelas VII J nilai t hitung (6,08), t tabel (2,04), maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, kesimpulannya penerapan model ARIAS dapat membantu hasil belajar siswa secara signifikan pada materi organ dan sistem organ.

UIN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG