

ABSTRAK

Kotrún Nida Rahmani Malik (1222010089). 2026, Pengaruh Koleksi Perpustakaan Terhadap Minat Baca Peserta Didik (Penelitian di SMP Muhammadiyah 8 Bandung).

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting sebagai pusat sumber belajar bagi peserta didik. Namun, ketersediaan koleksi yang memadai tidak selalu diikuti oleh tingginya minat baca. Kondisi koleksi perpustakaan di SMP Muhammadiyah 8 Bandung yang dinilai belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik menjadi dasar dilakukannya penelitian ini. Permasalahan yang dikaji meliputi bagaimana kondisi koleksi perpustakaan, bagaimana minat baca peserta didik, serta apakah terdapat pengaruh antara keduanya.

Kondisi koleksi perpustakaan, mendeskripsikan minat baca peserta didik, serta menganalisis pengaruh koleksi perpustakaan terhadap minat baca peserta didik di SMP Muhammadiyah 8 Bandung. Kerangka berpikir penelitian ini didasarkan pada dua variabel, yaitu koleksi perpustakaan sebagai variabel bebas dan minat baca sebagai variabel terikat. Keduanya diasumsikan memiliki hubungan sebab-akibat, di mana semakin baik koleksi perpustakaan, maka semakin tinggi pula minat baca peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausal. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi terhadap sampel peserta didik yang dipilih secara acak. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik regresi linier sederhana dengan bantuan program pengolahan data statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum koleksi perpustakaan berada pada kategori tinggi, meskipun pada aspek kemutakhiran koleksi masih tergolong cukup. Minat baca peserta didik secara keseluruhan berada pada kategori cukup. Hasil analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh positif antara koleksi perpustakaan terhadap minat baca peserta didik, dan hasil uji hipotesis membuktikan bahwa pengaruh tersebut signifikan secara statistik.

Berdasarkan hasil tersebut, koleksi perpustakaan memberikan kontribusi yang cukup besar terhadap minat baca peserta didik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata koleksi perpustakaan sebesar 3,56 (tinggi) dan minat baca sebesar 3,28 (cukup), serta hasil uji regresi $\hat{Y} = 6,399 + 0,917X$ dengan F hitung 64,727 dan t hitung 8,045 (Sig. 0,000 < 0,05), yang menunjukkan pengaruh positif dan signifikan. Nilai R^2 sebesar 0,470 menunjukkan kontribusi koleksi perpustakaan sebesar 47,0% terhadap minat baca, sedangkan 53,0% sisanya dipengaruhi variabel lain. Temuan ini menegaskan pentingnya peningkatan kualitas dan kemutakhiran koleksi perpustakaan untuk menumbuhkan minat baca di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Koleksi Perpustakaan, Minat Baca, Peserta Didik, SMP Muhammadiyah 8 Bandung.*