

ABSTRAK

Refa Zanubia Sutopo, NIM 1212020211, 2026. ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Berbantuan Media Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII A MTs Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung).***

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak, diketahui bahwa hasil belajar siswa masih tergolong rendah. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran yang belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif sehingga proses pembelajaran cenderung berpusat pada guru. Berdasarkan permasalahan tersebut diperlukan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan siswa, yaitu *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* berbantuan media *Mind Mapping*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* berbantuan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII A MTs Miftahul Falah Gedebage Kota Bandung; dan (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran tersebut.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir bahwa model SFAE memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menjelaskan materi kepada teman sekelas, sedangkan media *Mind Mapping* membantu siswa mengorganisasi dan memvisualisasikan konsep sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna. Keaktifan dan pemahaman konsep tersebut diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *One Group Pretest–Posttest Design*. Pendekatan kuantitatif digunakan karena penelitian bertujuan mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Sampel penelitian berjumlah 22 siswa. Analisis data dilakukan melalui statistik deskriptif dan statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji N-Gain, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penerapan model pembelajaran SFAE berbantuan media *Mind Mapping* terlaksana dengan sangat baik. berdasarkan hasil observasi pada pertemuan pertama diperoleh skor keterlaksanaan dengan persentase 85% (kategori Sangat Baik), sedangkan pada pertemuan kedua meningkat menjadi skor 38 dengan persentase 95% (kategori Sangat Baik). (2) hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran SFAE berbantuan media *Mind Mapping*. Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh nilai N-Gain sebesar 0,4126 atau 41,26% yang termasuk dalam kategori sedang, sehingga penerapan model pembelajaran tersebut mampu meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

Kata kunci: *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*, *Mind Mapping*, hasil belajar, Akidah Akhlak, kuasi eksperimen.