

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir.....	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE).....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	16
2. Model <i>Student Facilitator And Explaining</i> (SFAE)	17
3. Langkah-Langkah Model <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Student Facilitator and Explaining</i>	18
B. Media <i>Mind Mapping</i>	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	21
3. Manfaat <i>Mind Mapping</i>	22
4. Langkah Langkah dalam Membuat <i>Mind Mapping</i>	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Mind Mapping</i>	23
C. Hasil Belajar	24
1. Pengertian Hasil Belajar	24
2. Jenis Jenis Hasil Belajar	25
3. Penilaian Hasil Belajar	32
4. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34

D. Pembelajaran Akidah Akhlak	35
1. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Falah Gedebage	35
2. Pengertian Akidah Akhlak	37
3. Manfaat dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	39
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Akidah Akhlak.....	40
5. Materi Akidah Akhlak yang Digunakan Dalam Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
B. Jenis dan Sumber Data	45
1. Jenis Data	45
2. Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Observasi	46
2. Tes	46
3. Dokumentasi.....	47
4. Wawancara	47
D. Teknik Analisis Data	47
1. Statistik Deskriptif.....	48
2. Uji Normalitas	50
3. Uji Homogenitas.....	52
4. Uji Hipotesis.....	53
5. Uji N-Gain.....	54
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Kondisi Objektif Penelitian	56
1. Sejarah Berdirinya MTs Miftahulfalah Gedebage.....	56
F. Visi Misi.....	56
G. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	57
H. Data Siswa.....	59
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran SFAE	59
I. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Setelah Menggunakan Model Pembelajaran SFAE.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
1. Penerapan Model Pembelajaran SFAE berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	79
J. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah dan Sesudah Menerapkan Model	

SFAE Berbasis <i>Mind Mapping</i> Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	81
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
DAFTAR LAMPIRAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Ngain.....	55
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	57
Tabel 4.3 Data Siswa	59
Tabel 4. 4 Hasil Observasi pertemuan 1	62
Tabel 4.5 Observasi pertemuan 2.....	66
Tabel 4.6 Hasil Observasi	67
Tabel 4.7 Hasil Data Pretest dan Posttest	69
Tabel 4.8 Hasil Pengkategorian Ngain	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	10
Gambar 4.2 Struktur Organisasi.....	58
Gambar 4.3 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1.....	61
Gambar 4.4 Pembelajaran Pertemuan 2	64
Gambar 5.4 Hasil <i>Mind Mapping</i>	65
Gambar 4.6 Hasil Statistik Deskriptif	70
Gambar 4.7 Hasil Uji Normalitas	72
Gambar 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	74
Gambar 4.9 Hasil Uji Ngain	75
Gambar 4.10 Uji Paired Sample Test.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	89
Lampiran 2 Surat Penelitian.....	90
Lampiran 3 Surat Timbal Balik	91
Lampiran 4 Hasil Turnitin	92
Lampiran 5 Modul Pertemuan 1.....	93
Lampiran 6 Modul Pertemuan 2.....	99
Lampiran 7 Observasi.....	105
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest.....	109
Lampiran 9 Hasil Nilai.....	114
Lampiran 10 Data Pretest.....	116
Lampiran 11 Data Posttest.....	117
Lampiran 12 Hasil SPSS.....	118
Lampiran 13 Foto Kegiatan.....	119
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	120

