

## **Kata Pengantar**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu'alaikum WR. Wb.*

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, dengan rahmat dan ridhanya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Melalui Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas (PTK di Kelas IV MI Nurul Huda Sukasari Kecamatan Kertasari Kabupaten Bandung). Skripsi ini sebagai upaya untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak terdapat kekurangan dan tak dapat selesai tepat waktu tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan ucapan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Cecep Anwar, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah sabar meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Sani Insan Muhamadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan semangat untuk kesuksesan anak-anak bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi.

Demikian kiranya, semoga dengan skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penyemangat bagi mahasiswa lainnya untuk menyusun skripsi yang lebih baik lagi.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bandung, 05 Juni 2018

Penulis,

**Hana Maurin**

## DAFTAR ISI

### Halaman

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Penelitian .....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas	
1. Pengertian Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas.....	15
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas .....	16

## Halaman

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas .....	17
B. Aktivitas	
1. Pengertian Aktivitas Belajar .....	19
2. Indikator Aktifitas Belajar .....	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar .....	21
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI	
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak .....	29
2. Hakikat Akidah Akhlak .....	30
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI .....	31
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Metododologi Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
C. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	40
E. Teknik Analisis Data .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	93

	<b>Halaman</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>



## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa .....	42
3.2 Kriteria Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran .....	42
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus .....	46
4.2 Hasil Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus .....	48
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I .....	56
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II .....	57
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	58
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II .....	62
4.7 Refleksi Siklus I .....	68
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I .....	76
4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II .....	77
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I .....	79
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II .....	81
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	88
4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	91

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1.1 Sekema Kerangka Pemikiran .....	11
3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	36
4.1 Aktivitas guru sebelum menggunakan metode .....	45
4.2 Mengerjakan tugas sebelum menggunakan metode .....	45
4.3 Guru sedang menjelaskan materi .....	52
4.4 Pembentukan kelompok dan pembagian materi .....	52
4.5 Siswa sedang mengerjakan tugas .....	53
4.6 Guru menjelaskan materi .....	54
4.7 Siswa sedang berdiskusi.....	55
4.8 Siswa sedang mengerjakan tugas .....	55
4.9 Grafik indikator visual activities.....	65
4.10 Grafik indikator oral activities.....	65
4.11 Grafik indikator listening activities .....	66
4.12 Grafik indikator writing activities.....	66
4.13 Grafik indikator emotional activities .....	67
4.14 Grafik indikator mental activities .....	67
4.15 Guru sedang menjelaskan materi .....	71
4.16 Siswa sedang berdiskusi.....	71

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>
4.17 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi .....	72
4.18 Siswa mengerjakan soal di papan tulis .....	72
4.19 Siswa sedang berdiskusi.....	74
4.20 Siswa sedang mempresentasikan hasil diskusi .....	74
4.21 Siswa sedang mengerjakan tugas.....	75
4.22 Persiapan berdo'a sebelum pulang.....	75
4.23 Grafik Indikator Visual Activities .....	84
4.24 Grafik Indikator Oral Activities.....	85
4.25 Grafik Indikator Writing Activities .....	85
4.26 Grafik Indikator Listening Activities.....	86
4.27 Grafik Indikator Emotional Activities .....	86
4.28 Grafik Indikator Mental Activities.....	87
4.29 Grafik Persentase Perbandingan Aktivitas Siswa.....	93
4.30 Grafik Aktivitas Siswa setelah menggunakan metode .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Kondisi objektif sekolah tempat penelitian.....	1
Silabus .....	5
RPP .....	9
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus.....	47
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I .....	50
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 2.....	53
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	56
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan 2 .....	59
Lembar Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus.....	62
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I .....	63
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan 2.....	64
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 1 .....	65
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan 2 .....	66
Surat Keputusan .....	67
Surat Izin Penelitian .....	68
Surat Keterangan Penelitian.....	69
Dokumentasi Penelitian .....	70