

ABSTRAK

Asti Nurul Muslimah (NIM: 1222070009). *Pengembangan E-LKPD berbantuan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dan belum optimalnya pemanfaatan media pembelajaran digital dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan E-LKPD berbantuan model pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah 36 peserta didik kelas XI di salah satu SMA Negeri Kota Bandung. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli materi, ahli media, dan guru fisika, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes keterampilan berpikir kritis. Data dianalisis menggunakan validitas *Aiken's V*, persentase keterlaksanaan pembelajaran, uji *n-gain*, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, dan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD sangat layak digunakan dengan nilai *Aiken's V* ahli materi sebesar 0,88 dan ahli media sebesar 0,80. Keterlaksanaan pembelajaran memperoleh kategori sangat baik dengan persentase 91% untuk aktivitas guru dan 90% untuk aktivitas peserta didik. Peningkatan keterampilan berpikir kritis memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,82 (kategori tinggi). Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $<0,001$ yang menandakan terdapat perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, E-LKPD berbantuan model pembelajaran VAK layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Kata Kunci: E-LKPD, *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK), ADDIE, Keterampilan Berpikir Kritis, Gelombang Bunyi