

ABSTRAK

Juniar Ritmadanti (1222020138), 2026. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) berbasis Media Pembelajaran Monopoli terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam* (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas X MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X MA Al-Jawami karena menggunakan model pembelajaran monoton, yaitu model pembelajaran konvensional berupa ceramah. Sehingga siswa kurang antusias dan pasif karena tidak ikut terlibat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi motivasi belajar siswa setelah terlaksananya proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis media pembelajaran monopoli pada siswa kelas X MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa metode TGT berbasis media monopoli memberikan dampak pada motivasi belajar siswa di mata pelajaran SKI. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh pada penerapan model pembelajaran TGT berbasis media monopoli terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas X MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket motivasi belajar lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, paired sample t-test, homogenitas, dan independent sample t test.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan model pembelajaran TGT berbasis media monopoli terlaksana dengan sangat baik, dilihat pada pertemuan pertama mencapai 89% dan pada pertemuan kedua mencapai 92%. 2) Motivasi belajar siswa di kelas eksperimen memiliki rata-rata pre-test sebesar 36,42 dan post-test sebesar 50,10. Uji Paired Sample T-Test kelas eksperimen diperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka hipotesis diterima. 3). Perbedaan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran TGT berbasis media monopoli dengan model pembelajaran konvensional berdasarkan hasil uji homogenitas memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dan dinyatakan data kedua kelas tidak homogen. Karena data kedua kelas tidak homogen, maka hasil uji t (*Independent Sample T Test*) dilihat pada baris *Equal variances not assumed*. Hasil uji t memperoleh nilai Sig. (2-tailed) $0,017 < 0,05$ yang menunjukkan terdapat pengaruh pada motivasi belajar siswa ketika menerapkan model pembelajaran TGT berbasis media pembelajaran monopoli pada mata pelajaran SKI di kelas X MA Al-Jawami Cileunyi Kabupaten Bandung.