DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
RIWAYAT HIDUP iii
MOTTO HIDUP iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH v
PEDOMAN PENGGUNAAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Penelitian 10
E. Definisi Operasional 11
F. Kerangka Berpikir 13
G. Hipotesis 17
H. Hasil Penelitian Terdahulu 17
BAB II 20
TINJAUAN PUSTAKA 20
A. Model Project Based Learning (PJBL) 20
B. Model Discovery Learning 26
C. Media *Canva* 31
D. Keterampilan Berpikir kritis 32
E. Keterkaitan Model *Project Based Learning* dengan keterampilan Berpikir Kritis 37

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

F. Keterkaitan antara model pembelajaran *Discovery Learning* dengan keterampilan berpikir kritis 39
F. Materi Perubahan Iklim dan Pemanasan Global 42
BAB III 52
METODOLOGI PENELITIAN 52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 52
B. Data Jenis dan Sumber 53
C. Populasi dan Sampel 54
D. Teknik Pengumpulan Data 55
E. Instrumen Penelitian 56
F. Teknik Analisis Data 68
G. Tempat dan Waktu Penelitian 74
BAB IV 76
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 76
A. Deskripsi Data 76
B. Pengujian Hipotesis Penelitian 93
C. Pembahasan Hasil Penelitian 96
BAB V 123
PENUTUP 123
A. Kesimpulan 123
B. Saran 124
DAFTAR PUSTAKA 126

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Rekap Data *Pretest* Keterampilan Berfikir Kritis 6

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Robert H. Ennis..... .33

Tabel2. 2 Keterkaitan Model Project Based Learning (PjBL) dengan keterampilan Berpikir Kritis..... 37

Tabel 2. 3 *Keterkaitan Model Discovery Learning* dengan Keterampilan Berpikir Kritis 40

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian *Non-equivalent Control Group Design* 53

Tabel 3. 2 Instrumen Penelitian 56

Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian AABTLT with SAS 57

Tabel 3. 4 Rata-rata Efektivitas Pembelajaran..... 58

Tabel 3. 5 Langkah-langkah *Model Project Based Learning* Berbantuan Media Canva dengan Aspek Keterampilan Berpikir Kritis..... 58

Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis 59

Tabel 3. 7 Interpretasi Hasil Perhitungan Nilai Korelasi 61

Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas soal tipe A 62

Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas soal tipe B 62

Tabel 3. 10 Interpretasi Nilai Koefisien Reliabilitas 63

Tabel 3. 11 Uji Reliabilitas soal tipe A dan tipe B 64

Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai Koefisien Daya Pembeda 65

Tabel 3. 13 Uji Daya Pembeda Soal tipe A dan Tipe B..... 65

Tabel 3. 14 Indeks Uji Tingkat Kesukaran 66

Tabel 3. 15 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal tipe A dan tipe B..... 67

Tabel 3. 16 Interpretasi Hasil N-Gain 69

Tabel 3. 17 Tahapan Penelitian..... 74

Tabel 3. 18 Waktu Penelitian..... 75

Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian di SMA Karya Pembangunan BAROS..... 76

Tabel 4. 2 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Pertemuan Pertama 77

Tabel 4. 3 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Pertemuan Kedua..... 78

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Tabel 4. 4 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pertemuan Pertama 80
Tabel 4. 5 Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Pertemuan Kedua..... 81
Tabel 4. 6 Perbandingan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Model Pembelajaran Discovery Learning..... 81
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Kuantitatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 82
Tabel 4. 8 Skor N-Gain Tiap Indikator Berpikir Kritis pada Kelas Eksperimen 90
Tabel 4. 9 Skor N-Gain Tiap Indikator Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol 91
Tabel 4. 10 Hasil Pretest, Posttest, dan N-Gain pada Setiap Sub Indikator Keterampilan Berpikir Kritis 92
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Chi Square pada Kelas Eksperimen 93
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Chi Square pada Kelas Kontrol 94
Tabel 4. 13 Uji Homogenitas data Pretest..... 94
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas data Posttest 95
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis..... 95

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir 16
Gambar 2. 1 Langkah-Langkah PjBL 23
Gambar 2. 2 Langkah-Langkah *Discovery Learning* 29
Gambar 2. 3 Efek Rumah Kaca 43
Gambar 4. 1 Pembelajaran Pertemuan Pertama pada Kelas Eksperimen 97
Gambar 4. 2 Pembelajaran Pertemuan Kedua pada Kelas Eksperimen 101

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen 134
Lampiran A 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen 157
Lampiran A 3 Modul Ajar Kelas Kontrol 171
Lampiran A 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol 183
Lampiran B 1 Soal Uji Coba Tipe A 203
Lampiran B 2 Soal Uji Coba Tipe B 208
Lampiran B 3 Kisi-kisi Soal *Pretest* dan *Posttest* 213
Lampiran B 4 Soal *Pretest* dan *Posttest* 234
Lampiran B 5 Kisi-kisi LKPD Berbasis AABTLT With SAS 240
Lampiran C 1 Analisis Uji Coba Soal Tipe A 247
Lampiran C 2 Analisis Uji Coba Tipe B 247
Lampiran C 3 Rekapitulasi Analisis Uji Coba Tipe A dan Tipe B 248
Lampiran C 4 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen 249
Lampiran C 5 Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 253
Lampiran C 6 Analisis N-Gain Kelas Eksperimen 255
Lampiran C 7 Analisis N-Gain Kelas Kontrol 256
Lampiran C 8 Uji Normalitas Kelas Eksperimen 257
Lampiran C 9 Uji Normalitas Kelas Kontrol 257
Lampiran C 10 Uji Homogenitas 257
Lampiran C 11 Uji Hipotesis 258
Lampiran D 1 SK Pembimbing Skripsi 260
Lampiran D 2 Surat Keterangan Uji Coba Soal 261
Lampiran D 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian 262
Lampiran D 4 Surat Balasan Melakukan Penelitian 263
Lampiran D 5 Dokumentasi Kegiatan 264
Lampiran D 6 Hasil Proyek Siswa Menggunakan Aplikasi Canva 265