

ABSTRAK

Sylvie Puspa Nurinsani: *Hubungan Antara Kegiatan Bermain Tebak Gambar Profesi dengan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa kegiatan bermain tebak gambar profesi telah diterapkan dalam pembelajaran dan anak terlihat aktif mengikuti kegiatan tersebut. Namun, kemampuan bahasa ekspresif sebagian anak masih tergolong rendah, seperti belum mampu mengungkapkan ide, menjawab pertanyaan, dan menceritakan pengalaman secara lisan dengan baik. Kondisi tersebut menunjukkan adanya kesenjangan antara pelaksanaan kegiatan bermain tebak gambar profesi dengan kemampuan bahasa ekspresif anak, sehingga mendorong peneliti untuk mengkaji hubungan antara kedua variabel tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) realitas kegiatan bermain tebak gambar profesi di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur, (2) realitas kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dan (3) hubungan antara kegiatan bermain tebak gambar profesi dengan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur.

Penelitian ini didasarkan pada teori perkembangan kognitif Piaget (dalam Anggrian & Saefurahman, 2025) yang menjelaskan bahwa anak usia 5-6 tahun berada pada tahap praoperasional sehingga telah mampu menggunakan simbol, seperti gambar, dalam proses belajar. Selain itu, teori Vygotsky (dalam Wardani et al., 2023) menjelaskan bahwa perkembangan bahasa anak usia dini dipengaruhi oleh interaksi sosial dengan guru maupun teman sebaya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif korelasional. Populasi sekaligus sampel penelitian berjumlah 14 anak dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui analisis parsial item per indikator, uji normalitas, uji linearitas, korelasi *Spearman Rank*, uji hipotesis dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa realitas kegiatan bermain tebak gambar profesi memperoleh nilai rata-rata 84 dengan kategori sangat baik, sedangkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini memperoleh nilai rata-rata 82 dengan kategori sangat baik. Hubungan antara kegiatan bermain tebak gambar profesi dengan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dapat dilihat dari hasil analisis korelasi *Spearman Rank* menghasilkan nilai sebesar 0,882 yang menunjukkan tingkat hubungan sangat kuat. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (6,486)$ dan $t_{tabel} (2,179)$ dengan derajat kebebasan 12 pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} (6,486) > t_{tabel} (2,179)$, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian dapat diartikan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kegiatan bermain tebak gambar profesi (variabel X) dengan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini (variabel Y) di Kelompok B RA Al-Falah Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur.