

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir.....	10
F. Hipotesis.....	16
G. Peneitian Terdahulu	16
BAB II	19
TINJAUAN PUSTAKA.....	19
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	19
B. Pendekatan Science, Environment, Technology and Society (SETS)	28
C. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis <i>Science, Environment, Technology and Society</i> (SETS).....	31
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	33
E. Materi Perubahan Lingkungan.....	35
F. Keterkaitan antara Model PBL berbasis SETS, Keterampilan Berpikir Kritis dan Materi Perubahan Lingkungan	53
BAB III.....	55

METODOLOGI PENELITIAN	55
A. Pendekatan penelitian dan Metode penelitian.....	55
B. Jenis dan Sumber data.....	57
C. Populasi dan Sampel Penelitian	57
D. Teknik Pengambilan Data	58
E. Teknik Analisis Data.....	63
F. Tempat dan Waktu Penelitian	75
BAB IV	79
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V	123
PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	133

