

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN SEMPOA DAN BERHITUNG ANAK USIA DINI	15
A. Media Pembelajaran Sempoa	15
1. Pengertian Media Pembelajaran Sempoa	15
2. Sejarah dan Perkembangan Sempoa.....	17

3. Fungsi Media Sempoa Dalam Pembelajaran.....	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Sempoa	21
5. Langkah-langkah Penggunaan Media Sempoa	24
B. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini.....	27
1. Pengertian Kemampuan Berhitung.....	27
2. Tujuan Berhitung Bagi Anak Usia Dini	29
3. Prinsip-prinsip Berhitung Bagi Anak Usia Dini.....	31
4. Tahapan Kemampuan Berhitung Awal Anak Usia Dini	34
5. Indikator Kemampuan Berhitung Bagi Anak Usia Dini	37
C. Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Metode Penelitian	45
B. Jenis dan Sumber Data.....	47
1. Jenis Data	47
2. Sumber Data	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Observasi	49
2. Wawancara	50
3. Dokumentasi	51
D. Teknik Analisis Data	51
1. Uji Validitas Instrumen	51
2. Uji Reliabilitas Instrumen	52

3. Analisis Parsial Item Per Indikator	53
4. Uji Normalitas.....	54
5. Uji Homogenitas	55
6. Uji Hipotesis	56
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	58
1. Sejarah Berdirinya RA Nurul Amal	58
2. Profil RA Nurul Amal.....	59
3. Visi, Misi dan Tujuan RA Nurul Amal	59
4. Struktur Kepengurusan RA Nurul Amal	61
5. Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta Didik	61
6. Sarana dan Prasarana	62
B. Hasil Penelitian	63
1. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini dengan Media Sempoa di Kelompok B RA Nurul Amal (Kelas Eksperimen)	66
2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media <i>Stick</i> (Kelas Kontrol)	75
3. Perbedaan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini antara Sempoa dan Media <i>Stick</i>	84
C. Pembahasan.....	89
1. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sempoa di Kelas Eksperimen	90
2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran <i>Stick</i> di Kelas Kontrol	91
3. Perbedaan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini antara Media	

Pembelajaran Sempoa dengan Media Pembelajaran <i>Stick</i> di Kelompok B RA Nurul Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	91
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	103
RIWAYAT PENULIS	160

