

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR BIMBINGAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir	5
F. Penelitian Terdahulu	6
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan tentang Tindak Bullying (Perundungan)	12
a. Definisi dan Karakteristik Tindak Bullying	12
b. Bentuk-Bentuk Bullying	13
c. Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i>	15
d. Dampak Destruktif Bullying terhadap Korban dan Lingkungan Akademik	16
B. Tinjauan tentang Pendidikan Nilai dalam Islam	17
a. Pengertian dan Hakikat Pendidikan Nilai	17
b. Dasar Ontologis dan Epistemologis Pendidikan Nilai dalam Islam	18
c. Tujuan Internalisasi Nilai pada Peserta Didik	19
d. Ruang Lingkup Nilai Akhlak dalam Islam	20
C. Teori Pendidikan Karakter Perspektif Thomas Lickona	22
a. Biografi Singkat dan Paradigma Pemikiran Thomas Lickona	22

b. Konsep Dasar Alur Pendidikan Nilai (Model Tripartit Karakter).....	24
1. Komponen <i>Moral</i>	25
D. Tafsir Maudhu'i (Tafsir Tematik) Perspektif Mustafa Muslim	29
a. Pengertian dan Perkembangan Historis Metodologi Tafsir Maudhu'i	29
b. Konsep Tafsir Maudhu'i Menurut Mustafa Muslim	30
c. Langkah-Langkah Operasional dan Sintesis Tafsir Maudhu'i	32
d. Relevansi Metode Tematik dalam Merespons Problematika Pendidikan Kontemporer	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Inventaris Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Bullying Pendekatan Tafsir Maudhu'i.....	42
B. Analisis Penafsiran Ayat Pencegahan bullying Pendekatan Tematik.....	43
a. Analisis Q.S. Al-Humazah [104]: 1	44
b. Analisis Q.S. Al-Muthaffifin [83]: 29–32.....	47
c. Analisis Q.S. 'Abasa [80]: 1–10	52
d. Analisis Q.S. Hud [11]: 38.....	55
e. Analisis Q.S. Luqman [31]: 18–19	59
f. Analisis Q.S. Al-Hujurat [49]: 11-12.....	64
C. Rekonstruksi Sintesis Nilai-Nilai Pendidikan Qur'ani Pencegah Bullying	76
a. Nilai Penghormatan terhadap Martabat Manusia.....	78
b. Nilai Tawadhu' (Rendah Hati)	79
c. Nilai Etika Komunikasi.....	80
d. Nilai ukhuwah.....	81
e. Nilai Kesabaran dan Keteguhan Moral	82
f. Nilai Etika Perilaku.....	83
D. Formulasi Pendidikan Nilai Qur'ani Preventif Bullying (Analisis Thomas Lickona)	84
a. Internalisasi Pendidikan Nilai Qur'ani Pencegah Bullying Perspektif Thomas Lickona	84

b. Nilai-Nilai Qurani Sebagai Upaya Preventif bullying	99
c. Formulasi Pendidikan Nilai Qur'ani sebagai Upaya Preventif Tindak Bullying 105	
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
RIWAYAT HIDUP	119

