

ABSTRAK

Dea Maharani (1222070020): “Rancang Bangun Perahu Apung Pada Pembelajaran Pjbl-Stem Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik melalui rancang bangun perahu apung pada pembelajaran PjBL-STEM materi fluida statis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan *desain nonequivalent control group*. Penelitian melibatkan kelas eksperimen yang menggunakan model PjBL-STEM melalui kegiatan rancang bangun perahu apung dan kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning*. Data penelitian dikumpulkan melalui observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes keterampilan berpikir kreatif, dan penilaian kemampuan STEM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran PjBL-STEM oleh pendidik memperoleh rata-rata 94% dan peserta didik 81%, sedangkan pada kelas *Discovery Learning* masing-masing memperoleh 92% dan 80%. Kemampuan STEM peserta didik pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 87 dengan kategori sangat baik. Hasil tes keterampilan berpikir kreatif menunjukkan rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 80,44, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 73,12. Nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, rancang bangun perahu apung pada pembelajaran PjBL-STEM dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi fluida statis dan memberikan hasil yang lebih baik dibandingkan pembelajaran *Discovery Learning*. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif peserta didik antara kelas yang menggunakan model PjBL-STEM dan kelas yang menggunakan model *Discovery Learning*. Penerapan model PjBL-STEM memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi fluida statis.

Kata kunci: rancang bangun perahu apung, PjBL-STEM, fluida statis, keterampilan berpikir kreatif.