

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan.....	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Kerangka Berpikir.....	13
F. Hipotesis.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Kegiatan Belajar Mengajar Matematika	21
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	21
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	23
3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Matematika	25
B. Model Project, Activity, Cooperative, Exercise (PACE)	27
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	27
2. Pengertian Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE)	29
3. Langkah–Langkah Model Pembelajaran <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE)	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE).....	35
5. Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE) berbantuan <i>Gauth</i>	35
C. Kemampuan Literasi Numerasi	39
1. Pengertian Kemampuan Literasi Numerasi.....	39

2. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	41
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Literasi Numerasi	41
D. Self Regulated Learning.....	43
1. Pengertian Self Regulated Learning.....	43
2. Aspek-Aspek dan Indikator <i>Self Regulated Learning</i>	44
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	47
E. Materi Aritmatika Sosial	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis dan Sumber Data	53
1. Populasi	53
2. Sampel.....	54
C. Teknik dan Pengumpulan Data	54
D. Instrumen Penelitian.....	55
1. Tes.....	55
2. Non Tes.....	56
E. Analisis Instrumen	57
1. Validitas Item.....	58
2. Reliabilitas.....	59
3. Daya Beda	60
4. Tingkat Kesukaran.....	61
F. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis rumusan masalah kesatu.....	63
2. Analisis rumusan masalah kedua	64
3. Analisis rumusan masalah ketiga	69
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	71
A. Pelaksanaan Penelitian	71
1. Tahap <i>Pretest</i>	71
2. Tahap Pembelajaran Kelas Eksperimen	72
3. Tahap Pembelajaran Kelas Kontrol	76

4. Tahap Posttest.....	78
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	79
1. Sintaks Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Model PACE Berbantuan <i>Gauth</i>	79
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE) Berbantuan <i>Gauth</i> Lebih Baik daripada Peserta Didik yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.	99
3. Analisis <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE).	106
C. Temuan Penelitian.....	117
1. Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE) berbantuan <i>Gauth</i>	117
2. Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik yang Mengikuti Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE) Berbantuan <i>Gauth</i> Lebih Baik daripada Peserta Didik yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional.	119
3. <i>Self Regulated Learning</i> Peserta Didik yang Menggunakan Model <i>Project, Activity, Cooperative, Exercise</i> (PACE).	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
RIWAYAT HIDUP	289