

ABSTRAK

Afifah Nur Dzakiyah Salsabila : Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Pembuatan Permen Jelly Umbi Bit (*Beta vulgaris* L.) sebagai Pewarna Alami untuk Meningkatkan Literasi Nutrisi Mahasiswa

Rendahnya literasi nutrisi mahasiswa menunjukkan perlunya pembelajaran kontekstual yang menghubungkan konsep kimia dengan pengalaman langsung dalam pengolahan pangan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis proyek, menganalisis peningkatan literasi nutrisi mahasiswa, serta karakteristik permen jelly umbi bit (*Beta vulgaris* L.) yang dihasilkan. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental* desain *one-group pretest-posttest* yang melibatkan 18 mahasiswa Pendidikan Kimia pada mata kuliah Kimia Aditif dan Adiktif. Instrumen meliputi lembar kerja berbasis proyek, lembar observasi aktivitas, tes literasi nutrisi dan angket sikap dan perilaku. Hasil menunjukkan aktivitas mahasiswa memperoleh rata-rata 88,11 dengan kategori sangat baik. Uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan perbedaan signifikan antara skor *pretest* dan *posttest* dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 ($<0,05$). Rata-rata literasi nutrisi meningkat dari 75,22 menjadi 97,28 dengan *N-Gain* 0,90 kategori tinggi. Peningkatan literasi nutrisi tercermin dari nilai *N-Gain* pada aspek pengetahuan tentang jenis makanan bernutrisi serta pentingnya nutrisi sebesar 1 kategori tinggi; aspek menganalisis pemilihan pangan yang aman dan bernutrisi dalam kehidupan sehari-hari sebesar 1 kategori tinggi; aspek keterampilan merancang dalam proses pembuatan produk pangan sebesar 0,87 kategori tinggi; aspek sikap positif terhadap penggunaan bahan alami, bernutrisi, dan konsumsi pangan sehat sebesar 0,87 kategori tinggi; serta perilaku menerapkan pola hidup sehat sebesar 0,59 kategori sedang. Hasil angket menunjukkan aspek sikap didominasi respons sangat setuju sebesar 61% dan setuju 37%, sedangkan aspek perilaku didominasi sangat setuju 45% dan setuju 44%. Permen jelly umbi bit menunjukkan karakteristik yang baik dan memiliki aktivitas antioksidan. Dengan demikian, pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan literasi nutrisi mahasiswa.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis proyek, literasi nutrisi, permen jelly, umbi bit, pewarna alami, betalain.