

ABSTRAK

Umi Sakinatunnuha (1222020305), 2026. Penerapan Media Canva Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI-BP (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP. Hal tersebut terlihat dari kurangnya perhatian, keterlibatan, dan antusiasme peserta didik selama proses pembelajaran. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas sehingga pembelajaran belum sepenuhnya mampu menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan interaktif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui penerapan media Canva Interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui proses penerapan media Canva Interaktif pada mata pelajaran PAI-BP kelas VIII SMP Laboratorium Percontohan UPI Cibiru Kabupaten Bandung; dan (2) Mengetahui pengaruh penerapan media Canva Interaktif terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik.

Penerapan media Canva Interaktif didasarkan pada pemikiran bahwa media pembelajaran yang memadukan unsur visual dan interaktif dapat meningkatkan motivasi belajar melalui aspek *Attention* (perhatian), *Relevance* (keterkaitan), *Confidence* (kepercayaan diri), dan *Satisfaction* (kepuasan) dalam teori ARCS-Keller. Berdasarkan kerangka pemikiran tersebut, hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh penerapan media Canva Interaktif terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan penerapan media Canva Interaktif dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan media PowerPoint (PPT). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui: (1) Observasi; (2) Angket; dan (3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, *gain score*, Shapiro-Wilk, dan *Mann-Whitney U* dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 31.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru memperoleh persentase sebesar 80% dengan kategori baik dan aktivitas peserta didik sebesar 83,75% dengan kategori sangat baik. Rata-rata *gain score* kelompok eksperimen sebesar 16,11, sedangkan kelompok kontrol sebesar 7,39. Hasil *Mann-Whitney U* memperoleh nilai *U* sebesar 77,500 dan *Asymptotic Sig. (2-sided)* sebesar $0,007 < 0,05$ sehingga H_a diterima. Dengan demikian, penerapan media Canva Interaktif berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI-BP.