

## محتويات الرسالة

|         |               |
|---------|---------------|
| أ.....  | ملخص البحث    |
| ب.....  | إقرار الطالبة |
| ج.....  | شعار وإهداء   |
| هـ..... | شكر و تقدير   |
| ك.....  | قائمة الجدول  |

### الباب الأول

#### المقدمة

|         |                                     |
|---------|-------------------------------------|
| ١.....  | الصف الأول: خلفية البحث             |
| ١٠..... | الصف الثاني: تحديد المشكلات         |
| ١١..... | الصف الثالث: تحديد البحث            |
| ١٢..... | الصف الرابع: أسئلة البحث            |
| ١٢..... | الصف الخامس: أهداف البحث            |
| ١٤..... | الصف السادس: فوائد البحث            |
| ١٤..... | ١. الفوائد النظرية                  |
| ١٤..... | ٢. الفوائد العملية                  |
| ١٥..... | الصف الثامن: الإطار الفكري          |
| ١٩..... | الصف التاسع: البحوث السابقة المناسب |

### الباب الثاني

## الإطار النظري

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| الفصل الأول: استراتيجية تعليم قراءة اللغة العربية.....                 | ٣٠ |
| ١. تعريف استراتيجية تعليم قراءة اللغة العربية ومبادئها الأساسية .....  | ٣٠ |
| ٢. الفرق بين الاستراتيجية والأسلوب والتقنية في التعليم .....           | ٣٤ |
| ٣. العوامل المؤثرة في اختيار استراتيجية تعليم قراءة اللغة العربية..... | ٣٩ |
| ٤. دور المعلم والطلاب في استراتيجية تعليم قراءة اللغة العربية.....     | ٤٨ |
| الفصل الثاني: قراءة الكتب التراث.....                                  | ٥٣ |
| ١. مفهوم قراءة الكتب التراث .....                                      | ٥٣ |
| ٢. أساليب تعليم الكتب التراث.....                                      | ٥٥ |
| ٣. الجوانب المؤثرة في قراءة الكتب التراث.....                          | ٥٧ |
| ٤. استمرارية تعليم الكتب التراث.....                                   | ٦٢ |
| الفصل الثالث: المدرسة الدينية.....                                     | ٦٤ |
| ١. مفهوم المدرسة الدينية .....                                         | ٦٤ |
| ٢. تاريخ تطور المدرسة الدينية.....                                     | ٦٦ |
| ٣. وظائف المدرسة الدينية وأهدافها .....                                | ٧١ |
| ٤. أشكال وأنشطة التعليم في المدرسة الدينية .....                       | ٧٢ |
| الفصل الرابع: مدخل دراسة الحالة في استراتيجية التعلم.....              | ٧٤ |

## الباب الثالث

### منهجية البحث

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| الفصل الأول: المدخل والمنهج..... | ٧٦ |
|----------------------------------|----|

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| ٧٦  | ١. مدخل البحث .....                         |
| ٧٧  | ٢. منهج البحث .....                         |
| ٨٠  | الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها ..... |
| ٨٠  | ١. أنواع البيانات .....                     |
| ٨٣  | ٢. مصادر البيانات .....                     |
| ٨٥  | الفصل الثالث: موضوعات البحث والمخبرون ..... |
| ٨٨  | الفصل الرابع: زمان البحث ومكانه .....       |
| ٨٩  | الفصل الخامس: تقنيات جمع البيانات .....     |
| ٨٩  | ١. المقابلات المتعمقة والاستبيانات .....    |
| ٩٣  | ٢. الملاحظة غير بالمشاركة .....             |
| ٩٥  | ٣. التوثيق .....                            |
| ٩٧  | الفصل السادس: تقنيات تحليل البيانات .....   |
| ٩٨  | ١. تنظيم البيانات .....                     |
| ٩٩  | ٢. قراءة البيانات كلها وفحصها .....         |
| ٩٩  | ٣. وصف البيانات وتصنيفها وترميزها .....     |
| ١٠٠ | ٤. تفسير البيانات .....                     |
| ١٠١ | ٥. عرض البيانات وتمثيلها بصريا .....        |

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليل

|     |                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|
| ١٠٣ | الفصل الأول: الحالة الموضوعية لموقع البحث ..... |
|-----|-------------------------------------------------|

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| ١. نبذة عن موقع البحث .....                                           | ١٠٣ |
| ٢. أحوال المعلمين .....                                               | ١٠٦ |
| ٣. أحوال الطلاب .....                                                 | ١٠٨ |
| ٤. أحوال المرافق والبنية التحتية .....                                | ١١٢ |
| الفصل الثاني: نتائج البحث.....                                        | ١١٤ |
| ١. الصياغة المستمرة والمتواصلة في استراتيجية تعليم قراءة الكتب التراث |     |
| .....                                                                 | ١١٤ |
| ٢. إدارة تطبيق استراتيجية التعلم: التخطيط والتنفيذ والتقويم.....      | ١١٧ |
| ٣. جدلية العوامل الداعمة والمعيقة لتنفيذ الاستراتيجية.....            | ١٢٢ |
| ٤. مؤشرات الإنجاز ومستوى نجاح تطبيق الاستراتيجية.....                 | ١٢٧ |
| الفصل الثالث: المناقشة .....                                          | ١٣٠ |
| ١. تحليل تطبيق الاستراتيجية المستمرة والمتواصلة.....                  | ١٣١ |
| ٢. بناء مكونات استراتيجية التعلم.....                                 | ١٣٣ |
| ٣. تركيب العوامل الداعمة والمعيقة .....                               | ١٣٦ |
| أ. تحليل العوامل الداعمة .....                                        | ١٣٦ |
| ٤. تفسير مستوى نجاح استراتيجية التعلم.....                            | ١٣٨ |
| الباب الخامس                                                          |     |
| الخاتمة                                                               |     |
| الفصل الأول: الخاتمة .....                                            | ١٣٩ |
| الفصل الثاني: الاقتراحات.....                                         | ١٤٢ |

المراجع ..... ١٤٤

الملاحق ..... ١٥٧

### قائمة الجدول

جدول ١.٣ الجدول الزمني لتنفيذ البحث ..... ٨٩

جدول ١.٤ الفصول الدراسية وعدد الطلاب في المدرسة الدينية مبارك الهدى

بنجاران ..... ١١٠

جدول ٢.٤ عدد مرافق المدرسة الدينية مبارك الهدى بنجاران ..... ١١٣

