

ABSTRAK

Jani Rohmah. 1222010085. 2026. Pengaruh *Sharing Session* GASPOL (Guru Ar-Rifqi Sahabat Pembelajaran) terhadap Kompetensi Pedagogik Guru (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung).

Pengembangan profesional guru melalui kegiatan belajar bersama yang berkelanjutan menjadi kunci peningkatan mutu pendidikan. Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung mengimplementasikan *Sharing Session* GASPOL (Guru Ar-Rifqi Sahabat Pembelajaran) sebagai wadah guru berbagi pengalaman mengajar, mendiskusikan permasalahan pembelajaran, menyampaikan praktik baik, melakukan refleksi, dan memberikan masukan kepada rekan sejawat. Namun, pelaksanaan kegiatan tersebut belum selalu optimal, terutama dalam keterlibatan guru, dialog reflektif, kolaborasi, dan tindak lanjut hasil diskusi. Di sisi lain, kompetensi pedagogik guru perlu terus diperkuat, khususnya dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, serta penilaian dan tindak lanjut pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan *Sharing Session* GASPOL di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung; (2) mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung; dan (3) menganalisis pengaruh *Sharing Session* GASPOL terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh guru madrasah yang berjumlah 24 orang (*sampling jenuh*). Data dikumpulkan melalui angket skala Likert empat pilihan, dilengkapi wawancara dan dokumentasi. Instrumen diuji validitas dan reliabilitasnya menggunakan IBM SPSS Statistics versi 27. Analisis data meliputi analisis deskriptif, uji prasyarat (normalitas, linearitas, heteroskedastisitas), regresi linear sederhana, koefisien determinasi, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan *Sharing Session* GASPOL berada pada kategori cukup (rata-rata 3,27), demikian pula kompetensi pedagogik guru (rata-rata 3,35). Analisis regresi menghasilkan persamaan $Y = -1,475 + 0,903X$ dengan koefisien korelasi 0,918 (hubungan sangat kuat). Koefisien determinasi sebesar 0,843 menunjukkan 84,3% variasi kompetensi pedagogik guru dijelaskan oleh *Sharing Session* GASPOL. Uji t menghasilkan t hitung 10,874 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Disimpulkan bahwa *Sharing Session* GASPOL berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru di Madrasah Ibtidaiyah Terpadu Ar-Rifqi Bandung.

Kata kunci: *Sharing Session* GASPOL, Kompetensi Pedagogik Guru