

ABSTRAK

Leni Yari Mardiah, 1222090085, 2026. “Efektivitas Model Pembelajaran *Pictorial Riddel* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV” (*Quasi Eksperiment*, SD Negeri Solokan Jeruk 02)

Kemampuan berpikir kritis merupakan salah satu kompetensi yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Salah satu faktor yang memengaruhi kondisi tersebut adalah penggunaan model pembelajaran yang belum sepenuhnya melibatkan siswa secara aktif sehingga proses pembelajaran masih berpusat pada guru. Oleh karena itu, diperlukan penerapan model pembelajaran yang mampu menciptakan pengalaman belajar yang lebih aktif dan mendorong berkembangnya kemampuan berpikir kritis siswa, salah satunya melalui model pembelajaran *Pictorial Riddel*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Pictorial Riddel* pada kelas *eksperiment*; (2) mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* pada kelas kontrol; (3) menganalisis perbedaan kemampuan berpikir kritis antara siswa pada kelas *eksperiment* dan kelas kontrol; serta (4) mengetahui keefektifan model pembelajaran *Pictorial Riddel* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran menggunakan model *Pictorial Riddel* pada kelas *eksperiment* terlaksana dengan baik dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa selama proses pembelajaran; (2) pembelajaran menggunakan model *Think Pair Share* pada kelas kontrol juga terlaksana dengan baik, namun peningkatan kemampuan berpikir kritis yang diperoleh belum sebesar kelas *eksperiment*; (3) hasil uji *independent Sample t-Tes* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas *eksperiment* dan kelas kontrol; serta (4) hasil perhitungan *Effect Size* memperoleh nilai sebesar 2,1004 yang termasuk dalam kategori besar berdasarkan kriteria yang digunakan dalam penelitian ini. Dengan demikian, model pembelajaran *Pictorial Riddel* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial kelas IV SD Negeri Solokan Jeruk 02.

Kata Kunci: *Pictorial Riddel*, *Think Pair Share*, kemampuan berpikir kritis, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.