

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dibahas sebelumnya, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan penelitian ini yaitu:	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	9
F. Kerangka Berpikir.....	10
G. Hipotesis.....	13
H. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	33
A. Model Pembelajaran.....	33
B. Model Pembelajaran <i>Pictorial Riddel</i>	35
C. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	40

D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
E. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial di Sekolah Dasar.....	45
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Data.....	45
B. Hasil Penelitian	49
C. Pembahasan.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain <i>Quasi Eksperiment</i>	49
Tabel 3. 2 Kriteria Instrumen Validitas	52
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	52
Tabel 3. 4 Kriteria Reliabilitas Soal	53
Tabel 3. 5 Nilai <i>Cronbach'S Alpha</i>	54
Tabel 3. 6 Interpretasi Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	54
Tabel 3. 7 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 3. 8 Kriteria <i>Effect Size</i>	58
Tabel 4. 1 Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian.....	48
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Eksperiment</i>	49
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pembelajaran Menggunakan Model <i>Pictorial Riddel</i>	52
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas <i>Eksperiment</i>	62
Tabel 4. 6 Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i> Kedua kelas	63
Tabel 4. 8 Uji t-Independent hasil <i>Pretest</i> Kedua Kelas	63
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Eksperiment</i>	64
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kedua Kelas	66
Tabel 4. 12 Uji t-Independent Hasil <i>Posttest</i> Kedua Kelas.....	67
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Effect Size</i>	68
Tabel 4. 14 Hasil <i>Posttest</i> Kelas <i>Eksperiment</i>	70
Tabel 4. 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 1. 2 Penelitian Terdahulu	17
Gambar 4. 1 Profil Sekolah SD Negeri Solokan Jeruk 02	45
Gambar 4. 2 Diagram Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas <i>Eksperiment</i>	51
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Observasi aktivitas Guru dan Siswa Kelas <i>Eksperiment</i>	52
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama	54
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua	55
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	56
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	58
Gambar 4. 8 Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	59
Gambar 4. 9 Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 10 Kegiatan Pembelajaran pada Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	60
Gambar 4. 11 Visualisasi Perbandingan Hasil Penelitian Kelas <i>Eksperiment</i> dan Kelas Kontrol	69

