

ABSTRAK

Maula Dwi Anjani, 1222090092, Tahun 2026. “Efektivitas Penggunaan Media *Baamboozle* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas IV” (Penelitian Quasi Eksperimen)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, media yang diberikan guru berbasis konvensional dan proses pembelajaran berpusat pada guru. Oleh karena itu, perlu adanya penggunaan media interaktif yang melibatkan siswa yaitu dengan penggunaan media *Baamboozle*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan media *Baamboozle*, hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan media *Wordwall*, perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar antara dua kelas, serta respon siswa dalam penggunaan media *Baamboozle* pada kelas eksperimen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas IV SDN 050 Cibiru Tahun Pelajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri atas kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dokumentasi dan angket. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas *Levene*, uji *Mann-Whitney*, perhitungan *N-Gain* serta angket respon siswa kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 58,38 kategori kurang dan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 83,65 kategori baik serta memperoleh *N-Gain* sebesar 0,63 dengan kategori sedang. Sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 57,92 kategori kurang dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 70,15 kategori cukup serta memperoleh *N-Gain* sebesar 0,29 kategori sedang. Berdasarkan hasil uji *Mann-Whitney* memperoleh nilai *asympt.sig* (2-tailed) yaitu 0,001 yang berarti $<0,05$ menunjukkan bahwa H_0 ditolak artinya terdapat perbedaan rata-rata peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil angket respon siswa diperoleh presentase sebesar 98,4% dalam kategori “Sangat Baik”.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media *Baamboozle*, Pendidikan Pancasila