

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Model Pembelajaran Inkuiri.....	18
1. Pengertian Model Pembelajaran	18
2. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri	20
3. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Inkuiri	21
4. Sintak Model Pembelajaran Inkuiri	22
5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri.....	24
B. Media <i>Pictorial Riddle</i>.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	25
2. Manfaat Media Pembelajaran.....	26
3. Pengertian <i>Pictorial Riddle</i>	28

4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Pictorial Riddle</i>	28
C. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	32
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	34
D. Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan <i>Pictorial Riddle</i>	37
1. Sintak Pembelajaran Inkuiri berbantuan <i>Pictorial Riddle</i>	37
2. Kaitan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan <i>Pictorial Riddle</i> dengan Hasil Belajar	39
E. Mata Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial)	40
1. Pengertian Mata Pelajaran IPAS	40
2. Tujuan Mata Pelajaran IPAS	41
3. Ruang Lingkup IPAS	42
4. Materi Pembelajaran Menjelajahi Bumi dan Antariksa dalam IPA	43
BAB III	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis Data dan Sumber data	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Teknik Analisis Data	49
E. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
1. Profil Sekolah	69
2. Hasil Penelitian	71
a. Hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan <i>Pictorial Riddle</i>	71

b.	Hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada Mata Pelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran Simulasi .	73
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	75
1.	Hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol sebelum menggunakan Model Simulasi dan Model Inkuiri berbantuan pictorial <i>Riddle</i> .	76
2.	Bagaimana hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol setelah menggunakan Model Simulasi dan Model Inkuiri berbantuan pictorial <i>Riddle</i>	79
3.	Perbedaan hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS Kelas Eksperimen yang menggunakan Model inkuiri benbantu <i>Pictorial Riddle</i> dan Kelas Kontrol yang menggunakan Model Simulasi.	81
C.	Pembahasan Hasil	84
1.	Hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran Simulasi.....	85
2.	Hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan <i>Pictorial Riddle</i>	86
3.	Gambaran proses pembelajaran kelas yang menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan <i>Pictorial Riddle</i> dan kelas yang menerapkan model pembelajaran Simulasi.	88
4.	Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SDN Jelegong 02 Kabupaten Bandung pada mata pelajaran IPAS yang menerapkan model pembelajaran inkuiri berbantuan <i>Pictorial Riddle</i> lebih baik dibandingkan siswa yang menerapkan model pembelajaran Simulasi.	94
BAB V		98
PENUTUP		98

A. SIMPULAN	98
B. SARAN.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS	191

