

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PEDOMAN PENGGUNAAN	vi
MOTTO	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berfikir.....	6
F. <i>Problem Statements</i>	8
G. Penelitian Terdahulu	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. <i>Ghaflah</i> (Kelalaian Hati).....	15
1. Pengertian <i>Ghaflah</i>	15

2. Jenis-Jenis <i>Ghaflah</i>	17
3. Faktor-Faktor Penyebab <i>Ghaflah</i>	18
4. <i>Ghaflah</i> dalam Perspektif Al-Qur'an	20
B. <i>Muhasabah</i> Diri	23
1. Pengertian <i>Muhasabah</i>	23
2. Macam-Macam <i>Muhasabah</i>	25
3. Urgensi <i>Muhasabah</i> dan Konsekuensi Pengabaianya	27
4. Manfaat <i>Muhasabah</i>	28
C. Salat Lima Waktu dalam Perspektif Tasawuf.....	29
1. Hakikat dan Kedudukan Salat dalam Islam.....	29
2. Enam Dimensi Khusyuk dalam Salat	31
3. Hubungan <i>Ghaflah</i> dan Kualitas Salat.....	34
D. Media Sosial dan Dampaknya terhadap Ibadah	36
1. Definisi Media Sosial.....	36
2. Mekanisme Psikologis Media Sosial dan Gangguan Ibadah	37
3. Dampak Media Sosial terhadap Ibadah	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara	49
3. Dokumentasi	56
D. Teknik Analisis Data.....	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data.....	60
1. Profil SMA Muhammadiyah 4 Bandung	60
2. Visi dan Misi SMA Muhammadiyah 4 Bandung.....	60
3. Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 4.....	61
4. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan	61
5. Struktur Organisasi	62
6. Sarana dan Prasarana.....	63
7. Program Pembinaan Spiritual Siswa.....	64
8. Deskripsi Identitas Informan.....	66
B. Hasil Penelitian	70
1. Bentuk <i>Ghaflah</i> (Kelalaian Hati) Sebelum, Saat, dan Setelah Pelaksanaan Salat Lima Waktu	70
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan <i>Ghaflah</i>	77
3. Pengalaman <i>Muhasabah</i> Siswa Kelas X Pengguna Media Sosial dalam Mengurangi <i>Ghaflah</i>	82
C. Pembahasan	88
1. Bentuk <i>Ghaflah</i> Sebelum, Saat, dan Setelah Pelaksanaan Salat Lima Waktu.....	88
2. Faktor-Faktor Penyebab <i>Ghaflah</i>	90
3. Pengalaman <i>Muhasabah</i> Siswa Kelas X Pengguna Media Sosial dalam Mengurangi <i>Ghaflah</i>	92
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99

LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	153

