

ABSTRAK

Intan Mulyani. 1222090077. 2026. Pengaruh *Picture Word Inductive Model* (PWIM) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi. Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini, dilatarbelakangi dengan rendahnya keterampilan menulis karangan sederhana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 036 Ujungberung. Berdasarkan hasil observasi, diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,34. Sebanyak 22 dari 29 siswa (75,86%) memperoleh dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal). Hal ini disebabkan oleh siswa masih mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide menjadi tulisan yang runtut serta proses pembelajaran masih didominasi oleh metode ceramah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menulis karangan sederhana siswa sebelum dan sesudah diterapkan PWIM, mengetahui perbedaan keterampilan menulis karangan sederhana antara model *Picture Word Inductive Model* dan pembelajaran konvensional, serta menganalisis pengaruh penggunaan *Picture Word Inductive Model* (PWIM) terhadap keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III SD Negeri 036 Ujungberung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi-Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri atas 29 siswa kelas III-A sebagai kelas eksperimen dan 28 siswa kelas III-B sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan tes. Hasil penelitian ini nilai rata-rata pretest siswa kelas III eksperimen sebelum diterapkan model pembelajaran PWIM pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Ujungberung adalah 64,13. Kemudian setelah diterapkan model pembelajaran PWIM, nilai rata-rata siswa kelas III eksperimen pada posttest mencapai 80,17. Dari hasil perhitungan uji Wilcoxon, nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen bersignifikansi 0,001 ($p < 0,05$), yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada keterampilan menulis karangan sederhana siswa kelas III eksperimen setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode *Picture Word Inductive Model* (PWIM) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 036 Ujungberung.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan *Picture Word Inductive Model* (PWIM) terhadap keterampilan menulis karangan sederhana pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Negeri 036 Ujungberung.

Kata kunci: Hasil Keterampilan Menulis, *Picture Word Inductive Model* (PWIM), Metode Ceramah, Bahasa Indonesia.