

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	17
A. Latar Belakang.....	17
B. Rumusan Masalah.....	22
C. Tujuan Penelitian	22
D. Manfaat Penelitian	23
E. Kerangka Berpikir.....	24
F. Hipotesis	28
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	31
A. Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	31
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	31
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	33
3. Tahapan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	37
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	39
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	42
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	42
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	44
4. Urgensi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran	45
C. Materi Ekosistem	46
1. Komponen Ekosistem dan Interaksi	46
2. Aliran Energi dalam Ekosistem	47
3. Produktivitas Ekosistem	48
4. Daur Biogeokimia	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data.....	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	52
1. Populasi	52
2. Sampel Penelitian	52
D. Teknik Pengambilan Data.....	52
1. Lembar Observasi.....	53
2. Tes	54
3. Angket	57
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian.....	58
1. Validitas.....	58

2.	Reliabilitas.....	59
3.	Daya Pembeda.....	61
4.	Tingkat Kesukaran.....	61
F.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	63
1.	Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem	63
2.	Analisa Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem	64
3.	Pengaruh Model <i>Experiential Learning</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekosistem	64
4.	Respon Peserta Didik dengan Model <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Materi Ekosistem	70
G.	Tempat dan Waktu Penelitian	70
H.	Alur Penelitian	71
1.	Tahap Persiapan.....	71
2.	Tahap Pelaksanaan	71
3.	Tahap Akhir.....	72
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
B.	Hasil Penelitian	74
1.	Hasil Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem	75
2.	Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekosistem.....	78
3.	Hasil Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekosistem	80
4.	Hasil Analisis Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem.....	83
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	84
1.	Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem.....	84
2.	Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekosistem	87
3.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Ekosistem.....	94
4.	Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Materi Ekosistem	96
BAB V	PENUTUP	103
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	103
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN-LAMPIRAN		111
LAMPIRAN A HASIL WAWANCARA DAN SAMPEL PERANGKAT PEMBELAJARAN		112
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....		151
LAMPIRAN C HASIL UJI COBA SOAL.....		227
LAMPIRAN D HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN		236
LAMPIRAN E SURAT-SURAT PENELITIAN.....		255
LAMPIRAN F SAMPEL PENGISIAN INSTRUMEN PENELITIAN		264
LAMPIRAN G DOKUMENTASI PENELITIAN		277

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group</i> (Mustaqim, Ismirawati, dan Bahri, 2022).....	51
Tabel 3.2. Teknik Pengambilan Data Penelitian	53
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	54
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	55
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Soal Penelitian	56
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Angket Respon.....	57
Tabel 3.8. Perolehan Jawaban Responden (Kurniawan, Dkk., 2022).	57
Tabel 3.9. Kriteria Validitas Instrumen Penelitian (Widodo Dkk., 2023).	59
Tabel 3.10. Nilai Tingkat Reliabilitas (Sembiring, T. B., Dkk., 2024).	61
Tabel 3.11. Nilai Daya Pembeda (Arikunto, 2016).....	61
Tabel 3.12. Indeks Tingkat Kesukaran (Arikunto, 2016).....	62
Tabel 3.13. Kriteria Aktivitas Guru dan Peserta Didik (Purwanto, 2019).	63
Tabel 3.14. Kategori Nilai Pretest dan Posttest (Shofiah Dkk, 2023).....	64
Tabel 3.15. Kategori Perhitungan <i>N-Gain</i>	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
Tabel 3.16. Kriteria <i>Effect Size</i>	69
Tabel 3.17. Interpretasi Presentase Hasil Angket Respon Peserta Didik	70
Tabel 3.18. Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4.1. Rekapitulasi Hasil Analisis Keterlaksanaan Kinerja Guru.....	75
Tabel 4.2. Rekapitulasi Hasil Analisis Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik...	77
Tabel 4.3. Rekapitulasi Perolehan <i>N-Gain</i> Berdasarkan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	78
Tabel 4.4. Rekapitulasi Perolehan <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kedua Kelas Penelitian	79
Tabel 4.5. Hasil Analisa Normalitas Data Penelitian	80
Tabel 4.6. Hasil Analisa Validitas Data Penelitian	81
Tabel 4.7. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	82
Tabel 4.8. Hasil Uji <i>Effect Size</i> Data Penelitian	83
Tabel 4.9. Rekapitulasi Analisa Hasil Angket Respon Penelitian	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 2.1. Komponen Ekosistem (Bagus, 2024).....	46
Gambar 2.2. Skema Aliran Energi dalam Ekosistem, (Abdillah, 2022).	48
Gambar 2.3. Konsep <i>Primary Productivity</i> dalam Ekosistem (Sauce, 2026).	49
Gambar 2.4. Siklus Biogeokimia (Media, 2024).	50
Gambar 3.1. Skema alur penelitian	73



DAFTAR LAMPIRAN

A1. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Biologi.....	113
A2. Modul Ajar dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	115
A3. LKPD dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i>	146
B1. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru	152
B2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru.....	156
B3. Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	162
B4. Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	166
B5. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	172
B6. Lembar Soal Uji Coba	193
B7. Kisi-kisi Soal Penelitian	199
B8. Lembar Soal Penelitian.....	218
B9. Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i>	223
B10. Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i>	225
C1. Rekapitulasi Skor Hasil Uji Coba Soal	228
C2. Hasil Uji Validasi Soal Uji Coba dengan SPSS versi 25	230
C3. Hasil Uji Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba dengan SPSS versi 25	231
C4. Hasil Uji Daya Pembeda dengan SPSS versi 25	232
C5. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Soal Uji Coba.....	233
D1. Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	237
D2. Data Skor Jawaban Soal Penelitian Kelas Kontrol dan Eksperimen	238
D3. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Nilai Per Peserta Didik	246
D4. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	248
D5. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas Data Penelitian dengan SPSS versi 25	251
D6. Hasil Uji Hipotesis dan Uji <i>Effect Size</i> Data Penelitian dengan SPSS versi 25	252
D7. Rekapitulasi Analisis Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i>	253
E1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	256
E2. Bukti Bimbingan Skripsi	257
E3. Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	258
E4. Surat Keterangan Menyelesaikan Uji Coba Soal.....	259
E5. Surat Permohonan Izin Penelitian	260
E6. Surat Pernyataan Menyelesaikan Penelitian	261
E7. Bukti Submit Artikel Jurnal	262
E8. Surat Keterangan Penerimaan (<i>Letter of Acceptance</i>).....	263
F1. Lembar Observasi Keterlaksanaan Kinerja Guru	265
F2. Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik	268
F3. Jawaban Uji Coba Soal	271

F4. Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	272
F5. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	273
F6. Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	274
F7. Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	275
F8. Angket Respon Peserta Didik terhadap Pembelajaran dengan Model <i>Experiential Learning</i>	276
G1. Pelaksanaan Uji Coba Soal	278
G2. Pelaksanaan Pretest di Kelas X-8 dan X-11	280
G3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	282
G4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	283
G5. Pelaksanaan Posttest di Kelas X-8 dan X-11	284

