

ABSTRAK

Riska Sri Wahyuni, Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama Yayasan Pengembangan Pendidikan Indonesia Baleendah

Latar belakang penelitian ini didasari oleh masih adanya siswa kelas VIII di SMP YPPI Baleendah yang menunjukkan motivasi belajar belum optimal, terlihat dari kurangnya partisipasi dalam pembelajaran, rendahnya keaktifan, serta belum maksimalnya penyelesaian tugas. Untuk membantu mengatasi hal tersebut, Guru BK melaksanakan layanan bimbingan klasikal secara rutin, namun belum banyak penelitian yang mengkaji secara mendalam mengenai kondisi, pelaksanaan, serta hasil layanan tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII, mengetahui proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal, serta menguraikan hasil layanan tersebut dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP YPPI Baleendah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi

Penelitian ini menggunakan tiga landasan teori, yaitu teori layanan bimbingan kelompok, teori layanan bimbingan klasikal, dan teori motivasi belajar. Ketiga teori tersebut digunakan untuk menganalisis proses pemberian layanan bimbingan klasikal serta perubahan kondisi motivasi belajar siswa setelah mengikuti layanan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) Kondisi motivasi belajar siswa kelas VIII berada pada tingkat beragam, sebagian besar cukup baik namun sebagian lain masih memerlukan pendampingan lebih lanjut; (2) Proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal telah berjalan sistematis meliputi perencanaan, pelaksanaan dengan variasi metode dan media, kerja sama antar pihak, serta evaluasi menyeluruh; (3) Hasil layanan menunjukkan adanya perubahan positif berupa peningkatan semangat, kedisiplinan, keaktifan, dan kesadaran belajar, meskipun tingkat perubahan berbeda-beda pada setiap siswa dan masih terdapat kendala yang perlu diperbaiki.

Kata Kunci: bimbingan klasikal, motivasi belajar, siswa kelas VIII.