

ABSTRAK

Noval Ahmad Faisal (1222120051). Penggunaan Media Komik Digital *Webtoon* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Fabel pada Siswa Kelas VIII MTsN 04 Bogor. Skripsi. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung (UIN SGD).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keterampilan membaca pemahaman fabel pada siswa, sehingga diperlukan media pembelajaran yang lebih menarik dan sesuai dengan karakteristik generasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca pemahaman fabel antara siswa yang menggunakan media komik digital *Webtoon* dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman fabel siswa kelas VIII sebelum dan sesudah menggunakan media komik digital *Webtoon*, serta mengetahui pengaruh penggunaan media tersebut terhadap keterampilan membaca pemahaman fabel siswa kelas VIII MTsN 04 Bogor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 04 Bogor, dengan sampel sebanyak 62 siswa yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*, terdiri atas kelas VIII A sebagai kelas eksperimen (31 siswa) yang mendapat pembelajaran menggunakan media komik digital *Webtoon* dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol (31 siswa) yang mendapat pembelajaran konvensional. Data dikumpulkan melalui tes (*pretest* dan *posttest*) dan dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test* serta uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *posttest* kelas eksperimen (86,39) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (72,39), dengan hasil uji *independent sample t-test* diperoleh t hitung sebesar 13,084 dan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$ ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji *N-Gain* menunjukkan peningkatan kelas eksperimen sebesar 61,99% (kategori cukup efektif), sedangkan kelas kontrol hanya 21,99% (kategori tidak efektif). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik digital *Webtoon* berpengaruh signifikan dan lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman fabel siswa kelas VIII MTsN 04 Bogor dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: komik digital, Webtoon, keterampilan membaca pemahaman, teks fabel, kuasi eksperimen