

ABSTRAK

Siti Laila Nurfitria (1222090177), Penerapan Metode *Mnemonic Rhyme* Berbantuan Media *Audiovisual* untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna di Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan hafalan Asmaul Husna peserta didik kelas I di SDN Liosari. Permasalahan tersebut disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang cenderung monoton dan kurang menarik, sehingga peserta didik lebih memilih melakukan aktivitas lain daripada mengikuti instruksi menghafal dari guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan hafalan Asmaul Husna pada kelas eksperimen yang menggunakan metode mnemonic rhyme berbantuan media audiovisual, mengetahui kemampuan hafalan Asmaul Husna pada kelas kontrol yang menggunakan metode drill berbantuan media audiovisual, serta mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan hafalan antara kedua kelompok tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-experiment dengan desain non-equivalent control group dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I SDN Liosari, dengan sampel yang terbagi ke dalam kelas eksperimen (metode *mnemonic rhyme*) dan kelas kontrol (metode drill).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest pada kelas eksperimen sebesar 8,78 dan kelas kontrol sebesar 4,70. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 53,52, sedangkan kelas kontrol sebesar 15,70. Keterlaksanaan pembelajaran dengan metode mnemonic rhyme mendapatkan kategori "Sangat Baik", dengan rata-rata aktivitas siswa sebesar 82 dan aktivitas guru sebesar 89. Hasil uji Mann-Whitney pada nilai N-Gain menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, metode mnemonic rhyme berbantuan media audiovisual terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan Asmaul Husna siswa di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Mnemonic Rhyme*, Media *Audiovisual*, Hafalan Asmaul Husna, Sekolah Dasar.