

ملخص البحث

نميرة نور أنيسة، ١٢٥.٣٠.١٢٢٢: استخدام وسيلة Educaplay لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج)

يهدف تعليم اللغة العربية إلى تنمية المهارات اللغوية لدى التلاميذ من خلال عملية تعليمية فعالة. غير أن استيعاب المفردات العربية لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية بمدينة باندونج ما يزال منخفضاً بسبب اعتماد التعليم على الطريقة التقليدية، مما يؤدي إلى شعور التلاميذ بالملل وضعف دافعتهم. لذلك، استخدمت الباحثة وسيلة Educaplay بوصفها وسيلة تعليمية تفاعلية لترقية استيعاب المفردات العربية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة مستوى استيعاب المفردات العربية قبل استخدام وسيلة Educaplay وبعدها، ومعرفة فعالية استخدامها مقارنة بالطريقة التقليدية. وينطلق البحث من أن الوسيلة التفاعلية تساعد على زيادة انتباه التلاميذ ومشاركتهم وفهمهم، ولذلك تفترض الباحثة وجود فرق دال إحصائياً بين نتائج الفصل التجريبي والفصل الضبطي.

استخدم البحث المدخل الكمي والطريقة شبه التجريبية بتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. وبلغت العينة ٥٢ تلميذاً، منهم ٢٦ في الفصل التجريبي و٢٦ في الفصل الضبطي. وجمعت البيانات بالاختبار والملاحظة والمقابلة والتوثيق، وحُللت بالإحصاء الوصفي واختبار الطبيعية والتجانس واختبار مان-ويتني والكسب المعياري.

أظهرت النتائج ارتفاع متوسط الفصل التجريبي من ٥٢,٠٤ إلى ٧٧,٥٨، وارتفاع متوسط الفصل الضبطي من ٥٠,١٥ إلى ٦٦,٨٥. وبلغت قيمة الدلالة الإحصائية أقل من ٠,٠٠١، فرفضت الفرضية الصفرية وقبلت الفرضية البديلة. كما بلغ الكسب المعياري للفصل التجريبي ٥٣,٦٠٪، وللـفصل الضبطي ٣٣,٢٤٪. وبذلك ثبت أن وسيلة Educaplay أكثر فعالية من الطريقة التقليدية في ترقية استيعاب المفردات العربية.