

ABSTRAK

Annisa Malihah, (1222050018), 2026. “Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Flash Mnemonic* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Trogonometri”

Kemampuan representasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh peserta didik dalam memahami matematika. Namun, kemampuan representasi matematis peserta didik masih perlu ditingkatkan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ini dilakukan di kelas XI C2 dan XI B1 SMA Karya Budi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic* terlaksana dengan sangat baik. Peningkatan kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic* lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Pencapaian kemampuan representasi matematis peserta didik yang menggunakan media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic* juga lebih baik dibandingkan peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selain itu, *self-concept* peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic* berada pada kategori positif.

Kata kunci: media pembelajaran berbasis *Flash Mnemonic*, kemampuan representasi matematis, dan *self-concept*.

Abstract

Annisa Malihah, (1222050018), 2026. "Implementation of *Flash Mnemonic-Based Learning Media* to Improve Mathematical Representation Skills in Trigonometry"

Abstract: Mathematical representation skills are one of the skills students need to understand mathematics. However, students' mathematical representation skills still need to be improved. One effort that can be done is to implement Flash Mnemonic-based learning media. The method used in this study was a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. This study was conducted in grades XI C2 and XI B1 of Karya Budi Senior High School. The results showed that the implementation of Flash Mnemonic-based learning media was very successful. The improvement in mathematical representation skills of students who used Flash Mnemonic-based learning media was better than those who used conventional learning. The achievement of mathematical representation skills of students who used Flash Mnemonic-based learning media was also better than those who used conventional learning. Furthermore, students' self-concept regarding the use of Flash Mnemonic-based learning media was positive.

Keywords: *Flash Mnemonic-based learning media, mathematical representation skills, and self-concept.*

