

ABSTRAK

Nida Khafidhotul Furqoniyah, 1222050104, 2026, " Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan *Self Confidence* Siswa melalui Pendekatan *Deep Learning* Didukung Zep Quiz Berbasis Nilai-Nilai Islami."

Kemampuan koneksi matematis dan *self confidence* merupakan aspek penting dalam pembelajaran matematika yang perlu dikembangkan melalui pembelajaran bermakna, pemanfaatan teknologi, dan integrasi nilai-nilai Islami. Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis berdasarkan tipe pembelajaran dan kategori *self confidence*, interaksi antara keduanya, serta perubahan *self confidence* siswa setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan *Deep Learning* yang didukung Zep Quiz berbasis nilai-nilai Islami. Penelitian menggunakan metode *mixed methods* dengan desain *convergent parallel* pada siswa kelas VIII di salah satu SMP swasta di Kabupaten Bandung. Data dikumpulkan melalui tes kemampuan koneksi matematis, angket *self confidence*, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan koneksi matematis berdasarkan tipe pembelajaran dan kategori *self confidence*. Pembelajaran *Deep Learning* yang didukung Zep Quiz memberikan peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan pembelajaran *Deep Learning* dan pembelajaran konvensional. Tidak terdapat interaksi antara tipe pembelajaran dan kategori *self confidence* terhadap peningkatan kemampuan koneksi matematis. Secara deskriptif, rata-rata *self confidence* meningkat setelah pembelajaran, tetapi hasil *Paired Samples t-Test* menunjukkan bahwa peningkatan tersebut tidak signifikan secara statistik. Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran terlaksana dengan sangat baik dan mendukung keaktifan, refleksi, kolaborasi, serta pembelajaran yang bermakna.

Kata kunci: kemampuan koneksi matematis, *self confidence*, pendekatan *Deep Learning*, Zep Quiz, nilai-nilai Islami.