

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR GAMBAR	xxvii
DAFTAR LAMPIRAN	xxviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	19
E. Batasan Masalah	19
F. Sistematika Penulisan	19
G. Definisi Operasional	20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	28
A. Tinjauan Pustaka.....	28
1. Studi Genealogi Keilmuan Islam di PTKI.....	30
2. Epistemologi Syarah Hadīs di PTKI.....	36
3. Distingsi Studi Hadīs Berbasis Kurikulum	40
4. Tipologi Kajian Hadīs di PTKI.....	43
B. Landasan Teori.....	46
1. Konsep Genealogi dalam Studi Keilmuan.....	46
a. Genealogi dalam Perspektif Friedrich Nietzsche.....	47
b. Genealogi dalam Pemikiran Michel Foucault.....	49
c. Genealogi dalam Tradisi Islam (Ibn Khaldun)	51
2. Pendekatan Komparatif Analisis Keilmuan.....	53
3. Konsep Tipologi dalam Analisis Keilmuan.....	56
a. Pengertian dan Fungsi Tipologi dalam Ilmu Sosial	56
b. Tipologi sebagai Instrumen Analisis Epistemologis.....	58
c. Tipologi Kajian Hadīs di PTKI.....	59
4. Teori Kajian Kritik Hadīs	63
a. Kritik Sanad	63
b. Kritik Matan	65
c. Integrasi Kritik Sanad dan Matan	69
d. Kritik Hadīs dalam Konteks PTKI	70
5. Tipologi Metodologi Kritik Hadīs	72
a. Pendekatan <i>Tasāhul</i>	73

b. Pendekatan <i>Tawasuth</i>	77
c. Pendekatan <i>Tasyaddud</i>	80
C. Kerangka Pemikiran.....	86
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	88
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	88
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	93
C. Teknik Pengumpulan Data.....	96
D. Sumber Data Penelitian	97
1. Data Primer.....	97
2. Data Sekunder.....	98
E. Instrumen Penelitian	99
F. Teknik Analisis Data.....	102
1. Analisis Kuantitatif	103
2. Analisis Kualitatif	103
3. Analisis Genealogi	104
4. Analisis Epistemologi	105
5. Analisis Komparatif	107
6. Analisis Tipologi.....	109
G. Keabsahan Data	110
H. Etika Penelitian	112
H. Keterbatasan Penelitian.....	114

BAB IV GENEALOGI DAN TIPOLOGI KAJIA KRITIK HADĪS	117
A. Genealogi Keilmuan Kajian Kritik Hadīs di PTKI Jawa Barat	117
1. Lapisan-Lapisan Analisis Genealogi	118
a. Genealogi Institusional.....	121
b. Genealogi Keilmuan Dosen dan Tradisi Akademik	125
c. Genealogi Literatur dan Otoritas Keilmuan.....	129
d. Genealogi Kurikulum dan Struktur Pengetahuan	133
e. Genealogi Relasi Kuasa	137
2. Sintesis Genealogi Kajian Kritik Hadīs di PTKI Jawa Barat	141
B. Tipologi Kajian Kritik Hadīs di PTKI Jawa Barat	148
1. Landasan Klasifikasi Tipologi	148
2. Ragam Tipologi	152
a. Tipologi Tekstual-Purifikatif	154
b. Tipologi Semi-Kritis Normatif	158
c. Tipologi Integratif-Normatif Moderat.....	162
d. Tipologi Kritis-Kontekstual	166
3. Spektrum Tipologi	168
C. Representasi Epistemologi Kajian Kritik Hadīs dalam Kurikulum PTKI Jawa Barat.....	174

1. Kerangka Umum Kurikulum Hadīs di PTKI Jawa Barat	175
2. Representasi Epistemologi pada Kurikulum PTKI Jawa Barat	187
a. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.....	192
1. Profil Program Studi	192
2. Struktur Kurikulum.....	194
3. Daftar Mata Kuliah	197
4. Praktik Pembelajaran	201
5. Analisis Epistemologis	203
b. UIN Siber Syekh Nur Jati Cirebon	211
1. Profil Program Studi	211
2. Struktur Kurikulum.....	214
3. Daftar Mata Kuliah	216
4. Praktik Pembelajaran	221
5. Analisis Epistemologis	223
c. IAI Persis Garut	231
1. Profil Program Studi	231
2. Struktur Kurikulum.....	234
3. Daftar Mata Kuliah	236
4. Praktik Pembelajaran	242
5. Analisis Epistemologis	244
d. IAI Persis Bandung.....	251
1. Profil Program Studi	251
2. Struktur Kurikulum.....	253

3. Daftar Mata Kuliah	255
4. Praktik Pembelajaran	259
5. Analisis Epistemologis	261
3. Analisis Komparatif Kurikulum PTKI di Jawa Barat	270
4. Sintesis Representasi Epistemologi	290
D. Implementasi Genealogi dan Tipologi dalam Pengembangan Kajian	
Kritik Hadis di PTKI Jawa Barat	291
1. Kurikulum sebagai Manifestasi Genealogi	295
2. Genealogi Membentuk Tipologi	298
3. Kurikulum Membentuk Tipologi	301
4. Relasi Triadik (Kurikulum, Genealogi dan Tipologi sebagai Sistem Epistemologi)	303
5. Sintesis Paradigma Keilmuan Hadis dalam Fase Transisi Epistemologis	306
E. Rekonstruksi Epistemologi Kajian Kritik Hadis yang Integratif dan Kontekstual	308
1. Kritik Epistemologis	310
2. Kritik Metodologis	312
3. Kritik Kurikulum	314
4. Kritik Kontekstual	317

5. Model Rekonstruksi Kurikulum Kajian Kritik Hadīs di PTKI Jawa Barat	319
6. Kritik Kontribusi Teoretik dan Arah Pengembangan Kajian Kritik Hadīs	336
BAB V PENUTUP	339
A. Kesimpulan	339
B. Saran	346
DAFTAR PUSTAKA	348
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

