

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
ن.....	قائمة الصور

الباب الأول

مقدمة

١٥.....	الفصل الأول: خلفية البحث
١٧.....	الفصل الثاني: تحديد البحث
١٨.....	الفصل الثالث: تحقيق البحث
١٨.....	الفصل الرابع: أهداف البحث
١٩.....	الفصل الخامس: فوائد البحث
٢١.....	الفصل السادس: أساس التفكير
٢٤.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

٢٧.....	الفصل الأول: التطور في مجال البحث والتطوير (R&D)
---------	--

٢٧.....	١. تعريف التنمية وفقًا للخبير
٢٨.....	٢. أهداف البحث والتطوير
٣٠.....	٣. خصائص أبحاث البحث والتطوير
٣٢.....	٤. المنتجات التعليمية في مجال البحث والتطوير
٣٤.....	٥. المراحل العامة لنموذج ADDIE
٣٧.....	الفصل الثاني: الكتاب المدرسي الرقمي
٣٧.....	١. تعريف الكتاب المدرسي
٣٩.....	٢. تعريف الكتاب المدرسي الرقمي
٤٠.....	٣. الفرق بين الكتب المطبوعة والكتب الرقمية
٤١.....	٤. مزايا وعيوب الكتب المدرسية الرقمية
٤٢.....	٥. مبادئ إعداد الكتب المدرسية الرقمية
٤٣.....	٦. مكونات الكتاب المدرسي الرقمي
٤٥.....	الفصل الثالث: الخط العربي
٤٥.....	١. تعريف الخط العربي
٤٧.....	٢. تاريخ تطور الخط العربي
٤٨.....	٣. أهداف تعلم الخط
٥٠.....	٤. أنواع الخطوط
٥١.....	٥. تعليم الخط العربي
٥٣.....	الفصل الرابع: مخطوطة بالخط النسخي
٥٣.....	١. تعريف الخط النسخي

٥٤.....	٢. خصائص خط النسخ
٥٤.....	٣. خط النسخ الاعتيادي كمعيار للتعليم
٥٥.....	الفصل الخامس: طريقة الحميدي
٥٥.....	١. تعريف طريقة الحامدي
٥٨.....	٢. خطوات التعلم وفقاً لمنهج الحميدي
٥٩.....	٣. مزايا وعيوب طريقة الحامدي
٦١.....	٤. تطبيق طريقة الحامدي في تعليم الخط
٦٣.....	٥. أسباب استخدام منهج الحامدي في تطوير الكتب المدرسية الرقمية
٦٤.....	٦. تطوير كتاب تعليمي رقمي للخط القائم على منهج الحامدي
٦٧.....	٧. المواد التعليمية المطبوعة المدمجة رقمياً (Hybrid Learning Media)
٦٨.....	٨. النظرية المعرفية للتعلم بالوسائط المتعددة
٦٩.....	الفصل السادس: صحة المنتج
٦٩.....	١. تعريف صحة المنتج
٧٠.....	٢. خبير التحقق من صحة المحتوى
٧١.....	٣. خبير التحقق في مجال الإعلام
٧١.....	٤. المُحقق الممارس
٧١.....	٥. جوانب تقييم صحة المنتج
٧٣.....	الفصل السابع: الجانب العملي للمنتج
٧٣.....	١. تعريف الطابع العملي للمنتج
٧٤.....	٢. رد المعلم..

٣. رد فعل الطلاب ٧٤

٤. مؤشر قابلية المنتج للاستخدام العملي ٧٥

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته ٧٧

الفصل الثاني: مكان البحث ووقته ٧٩

الفصل الثالث: إجراءات التطوير (Development Procedure) ٨٠

الفصل الرابع: موضوع ومجتمع البحث ٨٠

الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات وأدواتها ٨١

الفصل السادس: أسلوب تحليل البيانات ٨٤

الباب الرابع

الفصل الأول: الأوضاع العامة لمعهد جواهر الأمم الإسلامية باندونج ٨٩

الفصل الثاني: معرفة الكتاب المدرسي المستخدم حالياً للخط العربي في معهد

جواهر الأمم باندونج ٩١

الفصل الثالث: تطوير الكتاب المدرسي الرقمي للخط العربي على أساس طريقة

الحميدي باستخدام نموذج ADDIE ٩٧

أ. مرحلة تحليل مشكلات استخدام الكتاب المدرسي للخط العربي في معهد

جواهر الأمم باندونج ٩٧

ب. مرحلة تخطيط الكتاب المدرسي للخط العربي في معهد جواهر الأمم

باندونج ١٠

ج. مرحلة تطوير الكتاب المدرسي للخط العربي في معهد جواهر الأمم	
باندونج.....	١٠٣
١. التحقق من صحة المحتوى من قبل خبير المادة	١٠٨
٢. التحقق من صحة الخبير الوسائط	١٠٩
٣. تصحيح المنتج من الخبير المادة و الخبير الوسائط	١٠٩
خ. مرحلة تنفيذ الكتاب المدرسي الرقمي للخط العربي على أساس طريقة	
الحميدي.....	١١٠
ح. مرحلة تقييم الكتاب المدرسي الرقمي للخط العربي على أساس طريقة	
الحميدي.....	١١٤
الفصل الرابع: صلاحية المنتج المطور بناء على تقييم المستجيبين	١١٥
أ. استجابة الطلاب للكتاب المدرسي الرقمي	١١٥
ب. استجابة المعلمين للكتاب المدرسي الرقمي	١١٧
ج. خلاصة صلاحية المنتج المطور	١١٨
خ. مزايا الكتاب المدرسي الرقمي للخط العربي على أساس طريقة	
الحميدي.....	١١٩
ح. ضعف الكتاب المدرسي الرقمي للخط العربي على أساس طريقة	
الحميدي.....	١١٩

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: النتائج	١٢١
الفصل الثاني: الاقتراحات	١٢٢

١٢٢.....	١. للباحثين في المستقبل
١٢٣.....	٢. للطلاب.....
١٢٣.....	٣. لمعلم الخط.
١٢٣.....	٤. بالنسبة لمعهد جواهر الأمم
١٢٤.....	المراجع
١٢٩.....	الملاحق



قائمة الجداول

رسم توضيحي ١ اطار الفكري	٢٣
رسم التوضيحي ٢ خريطة المواد	١٠١
رسم التوضيحي ٣ خريطة الكفاءات	١٠٢
جدول ١ بيانات نتائج التحقق	٨٥
جدول ٢ البيانات الكمية للخير	٨٦
جدول ٣ البيانات الكمية للمعلم و الطلاب	٨٧
جدول ٤ تطوير الوسائط	٩٨
جدول ٥ نتائج تصميم الكتاب	١٠٠
جدول ٦ نتائج اختبار خبير الإعلام	١٠٩
جدول ٧ نتائج اختبار الخبير المتخصصين	١٠٨
جدول ٨ نتائج تطبيق الكتاب من الطلاب	١١٦
جدول ٩ نتائج تطبيق الكتاب من المعلم	١١٦

قائمة الصور

٩٩.....	صورة ١ غلاف كشكول
٩٩.....	صورة ٢ محتوى صفحة الكتاب
١٠٢.....	صورة ٣ غلاف الكتاب
١٠٥.....	صورة ٤ إزالة خلفية الصورة
١٠٥.....	صورة ٥ رسم الخطوط
١٠٦.....	صورة ٦ ترتيب الحروف لصفحة التمرين
١٠٧.....	صورة ٧ صفحة التقديم
Error! Bookmark not defined.....	صورة ٨ صفحة القبل و البعد
١٠٧.....	صورة ٩ تمرين كتابة البسمللة