

ABSTRAK

Yusmi Dinan Dalila (1222060116) “Pengaruh Model *Problem based learning* (PBL) Berbasis *Socio-Scientific Issue* (SSI) Terhadap Keterampilan Berpikir Sistem Siswa Pada Materi Ekosistem Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman”

Berpikir sistem merupakan bagian dari keterampilan berpikir tingkat tinggi yang penting untuk dimiliki siswa di abad ke-21. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berpikir sistem siswa melalui penerapan model pembelajaran PBL berbasis SSI pada materi ekosistem yang diintegrasikan dengan nilai-nilai keislaman. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran pada kelas eksperimen mencapai 90,5% untuk kinerja guru dan 87% pada aktivitas siswa. Keterampilan berpikir sistem pada kelas eksperimen menunjukkan nilai *posttest* rata-rata 87 dengan peningkatan *N-Gain* 0,69 (kategori sedang), sementara kelas kontrol memperoleh nilai *posttest* 75 dengan *N-Gain* 0,48 (kategori sedang). Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t test* menunjukkan nilai *sig. (2-tailed)* $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil keterampilan berpikir sistem siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini memberikan pengaruh signifikan model PBL berbasis SSI dalam meningkatkan keterampilan berpikir sistem, tetapi juga memberikan kerangka kerja baru dalam pembelajaran sains dengan mengintegrasikan nilai keislaman.

Kata Kunci: Berpikir Sistem, Model PBL berbasis SSI, Ekosistem, Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman.

ABSTRACT

Yusmi Dinan Dalila (1222060116) “*The Effect of Problem-Based Learning (PBL) Using Social-Scientific Issues (SSI) on Students’ Systematic Thinking Skills in Ecosystem Material Integrated with Islamic Values*”

Systems thinking is a critical higher-order thinking skill for students in the 21st century. This study aims to enhance students’ systems thinking skills through the implementation of an SSI-based PBL learning model on ecosystem material integrated with Islamic values. The research method used was a quasi-experiment with a non-equivalent control group design. The results showed that the implementation of instruction in the experimental class reached 90.5% for teacher performance and 87% for student activities. Systems thinking skills in the experimental class showed a mean posttest score of 87 with an N-Gain of 0,69 (moderate category), while the control class achieved a posttest score of 75 with an N-Gain of 0,48 (moderate category). The results of the hypothesis test using an independent-samples t-test showed a significance value (2-tailed) of $0.00 < 0.05$; therefore, H_0 was rejected and H_1 was accepted. There was a significant difference in the system thinking skills of students in the experimental and control classes. This study demonstrates the effectiveness of the SSI-based PBL model in improving systems thinking skills, while also providing a new framework for science learning by integrating Islamic values.

Keywords: *Systems Thinking, SSI Based PBL Model, Ecosystem, Integration of Islamic Values.*