

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	xvi
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	12
G. Penelitian Relevan.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL)	15
1. Pengertian Model <i>Problem based learning</i> (PBL).....	15
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL)	17
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL)	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem based learning</i> (PBL)	19
B. Pendekatan <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI).....	20
1. Pengertian <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI).....	20

2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI)	21
C. Keterampilan Berpikir Sistem.....	22
1. Pengertian Berpikir Sistem (KBS)	22
2. Indikator Keterampilan Berpikir Sistem (KBS).....	23
3. Urgensi Keterampilan Berpikir Sistem (KBS).....	24
D. Materi Ekosistem	24
1. Pengertian Ekosistem	24
2. Komponen Ekosistem	25
3. Tipe-Tipe Ekosistem	26
4. Interaksi Antar Komponen Ekosistem	27
5. Aliran Energi	30
6. Piramida Ekologi.....	32
E. Pengintegrasian Materi Ekosistem dengan Nilai Keislaman	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Metode Penelitian.....	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
1. Jenis Data	38
2. Sumber Data.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	43
1. Teknik Analisis Data Uji Coba Soal.....	43
2. Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
3. Analisis Data Keterampilan Berpikir Sistem	45
4. Analisis pengaruh pembelajaran dengan dan tanpa menggunakan model pembelajaran PBL berbasis SSI pada materi ekosistem terintegrasi nilai-nilai keislaman	46
5. Analisis Respon Siswa dalam Pembelajaran Materi Ekosistem dengan menggunakan model PBL berbasis SSI	48
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
1. Tempat Penelitian.....	49
2. Waktu Penelitian	49

G. Alur Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI).....	53
2. Analisis Peningkatan keterampilan Berpikir Sistem Siswa Dengan dan Tanpa Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Ekosistem Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman.....	55
3. Analisis Pengaruh Model <i>Problem based learning</i> (PBL) Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI) Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Sistem Siswa Pada Materi Ekosistem Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman.....	57
4. Analisis Respon Siswa dalam Pembelajaran dengan Model <i>Problem based learning</i> (PBL) Berbasis <i>Socio-Scientific Issue</i> (SSI) Pada Materi Ekosistem Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman.....	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	98