

ABSTRAK

Nurjihan Sabrina. 1222090129. 2026. Pengembangan Media *Augmented Reality* Berbasis Assemblr Edu untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas V SDN Sukahaji 02. Peserta didik mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide dan mendeskripsikan objek secara rinci, sedangkan media pembelajaran yang digunakan masih terbatas pada buku paket dan gambar dua dimensi sehingga pembelajaran belum memberikan pengalaman belajar yang konkret. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan media *Augmented Reality* (AR) berbasis Assemblr Edu, mengetahui respons peserta didik terhadap penerapan media, serta menguji efektivitas media dalam meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi. Penelitian didasarkan pada teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya pengalaman belajar secara langsung melalui visualisasi objek sebagai dasar dalam membangun pengetahuan. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji Wilcoxon Signed Ranks Test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media AR berbasis Assemblr Edu memperoleh tingkat kelayakan sangat layak berdasarkan validasi ahli media sebesar 85% dan ahli materi sebesar 95,83%. Respons peserta didik terhadap penggunaan media mencapai 93,27% dengan kategori sangat baik. Penerapan media juga meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi yang ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata dari 65,67 pada pretest menjadi 85,33 pada posttest. Hasil uji Wilcoxon memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) $< 0,001$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah penggunaan media, sedangkan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,5744 termasuk kategori sedang. Dengan demikian, media *Augmented Reality* berbasis Assemblr Edu dinyatakan layak dan efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas V SDN Sukahaji 02.

Kata kunci: *Augmented Reality*, Assemblr Edu, keterampilan menulis, teks deskripsi, ADDIE.