

ABSTRAK

Hilwa Namira Suryati, Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada topik pencegahan limbah dan bahan toksik di lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa
1222080035 :

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa melalui penerapan model Pembelajaran berbasis masalah pada topik pencegahan limbah dan bahan toksik di lingkungan. Penelitian menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain *one group pretest-posttest* yang melibatkan siswa kelas X MA Al-Jawami Kabupaten Bandung. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi aktivitas siswa, lembar kerja siswa, serta tes keterampilan berpikir kritis berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase 81,25%. Penerapan model pembelajaran berbasis masalah juga meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yang ditunjukkan oleh rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,79 dengan kategori tinggi. Peningkatan terjadi pada seluruh indikator keterampilan berpikir kritis, yaitu interpretasi, analisis, inferensi, dan evaluasi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi 0,00 yang nilai nya $< 0,05$, menandakan adanya peningkatan keterampilan berpikir kritis yang signifikan setelah pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada topik pencegahan limbah dan bahan toksik di lingkungan efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa serta mendorong keterlibatan aktif siswa selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : Bahan toksik, keterampilan berpikir kritis, pembelajaran berbasis masalah, pencegahan limbah.