

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	vii
PEDOMAN PENGGUNAAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Operasional	12
F. Kerangka Berpikir.....	15
G. Hipotesis Penelitian	20
H. Penelitian yang Relevan.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
A. Model Pembelajaran <i>Real World Inquiry</i>	27
B. Problem Based Learning (PBL).....	43
C. Aplikasi <i>Phyphox</i>	53
D. Keterampilan Berpikir Kritis	53
E. Keterkaitan <i>Real World Inquiry</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis.	57
F. Keterkaitan <i>Problem Based Learning</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis	67
G. Materi Gerak Harmonik Sederhana	74

H. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Real World Inquiry</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Gerak Harmonik Sederhana	77
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan dan Metode	81
B. Jenis Data dan Sumber Data	82
C. Teknik Pengumpulan Data.....	83
D. Teknik Analisis Instrumen.....	85
E. Teknik Analisis Data.....	95
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
A. Deskripsi Data.....	102
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	132
C. Pembahasan Hasil Penelitian	137
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan	157
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	160
LAMPIRAN	173