

ABSTRAK

Nirwana Sari Nst. 1222090120. 2026. “Pengaruh Metode *Practice Rehearsal Pairs* Berbantuan Media Video Edukasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia” (Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SD YAS 1).

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh kesulitan memilih kata, menyusun kalimat, dan kurangnya kepercayaan diri saat berbicara. Maka dari itu, Penelitian ini menerapkan metode *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media video edukasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah diterapkan metode *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media video edukasi dan metode ceramah, serta mengetahui perbedaan keterampilan berbicara antara kedua kelas.

Metode *Practice Rehearsal Pairs* merupakan metode pembelajaran aktif yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk berlatih secara berpasangan melalui kegiatan praktik dan saling memberikan umpan balik sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *Non-Equivalent Control Group Design*. Penelitian melibatkan kelas IV-A sebagai kelas eksperimen dan IV-B sebagai kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa pada kelas eksperimen menerapkan metode *Practice Rehearsal Pairs* berbantuan media video edukasi mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,396 dalam kategori sedang. Pada kelas kontrol menerapkan metode ceramah, keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,272 dalam kategori rendah. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,152 ($>0,05$), sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan demikian, tidak terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berbicara yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci : *Practice Rehearsal Pairs*, video edukasi, keterampilan berbicara, Bahasa Indonesia.