

## ABSTRAK

**Salma Putri Aura (122210056):** *Pengaruh Media Tabur Pasir Berwarna Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun di Kelompok B RA Al Hidayah Kelurahan Ancol Kecamatan Regol Kota Bandung.*

Berdasarkan hasil observasi di Kelompok B RA Al Hidayah Kota Bandung, kemampuan berpikir kreatif anak usia 5–6 tahun masih belum berkembang secara optimal. Hal tersebut terlihat dari anak masih kesulitan dalam menghasilkan variasi ide, memadukan dan memilih warna berdasarkan gagasannya sendiri, serta memberikan penilaian sederhana terhadap hasil karya. Di sisi lain, terdapat kecenderungan anak merasa bosan karena aktivitas yang kurang bervariasi. Kondisi ini melatarbelakangi peneliti untuk menghadirkan inovasi media pembelajaran yang memfasilitasi kebebasan berekspresi secara menyenangkan melalui penerapan media tabur pasir berwarna, guna menguji pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kreatif anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) kemampuan berpikir kreatif anak usia 5-6 tahun melalui media tabur pasir berwarna di Kelompok B1 RA Al Hidayah Kelurahan Ancol Kecamatan Regol Kota Bandung; (2) kemampuan berpikir kreatif anak usia 5-6 tahun melalui media krayon di Kelompok B2 RA Al Hidayah Kelurahan Ancol Kecamatan Regol Kota Bandung; dan (3) perbedaan kemampuan berpikir kreatif anak usia 5-6 tahun antara penggunaan media tabur pasir berwarna dengan media mewarnai menggunakan krayon di Kelompok B RA Al Hidayah Kelurahan Ancol Kecamatan Regol Kota Bandung.

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan anak usia dalam mengidentifikasi, menghasilkan ide orisinal, serta menguasai penyelesaian masalah sebagai fondasi utama kesiapan akademik. Kompetensi krusial ini memerlukan pendekatan pengajaran yang inovatif, interaktif dan menyenangkan, salah satunya melalui media tabur pasir berwarna agar dapat menstimulasi potensi berpikir kreatif anak secara optimal.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan jumlah responden sebanyak 23 anak, masing-masing terdiri dari 13 anak pada Kelompok B1 sebagai kelas eksperimen dan 10 anak pada Kelompok B2 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, analisis parsial item per indikator dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif anak usia 5–6 tahun mengalami perubahan setelah diberikan perlakuan menggunakan media tabur pasir berwarna. Nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 55 (kategori kurang) berubah menjadi 81 (kategori sangat baik). Sedangkan pada kelas kontrol berubah dari 53 (kategori kurang) menjadi 64 (kategori cukup). Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} (8,557) > t_{tabel} (2,080)$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, media tabur pasir berwarna berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif anak usia 5–6 tahun di Kelompok B RA Al Hidayah Kelurahan Ancol Kecamatan Regol Kota Bandung.