

ABSTRAK

Anisa Nur Mawanti, 1222050017 (2026) “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik melalui Model Pembelajaran PREPROSPEC (*Prepare, Problem Solving, Presentation, Evaluation, Conclusion*)”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* peserta didik. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu melalui penerapan model pembelajaran PREPROSPEC (*Prepare, Problem Solving, Presentation, Evaluation, dan Conclusion*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi perolehan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh model pembelajaran PREPROSPEC dan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis, serta *self-efficacy* peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Pretest–Posttest Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan di kelas VIII E dan VIII F SMP Negeri 2 Tanjungsari Tahun Ajaran 2025/2026. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan model PREPROSPEC lebih baik dibandingkan peserta didik yang memperoleh pembelajaran konvensional, serta *self-efficacy* peserta didik yang memperoleh pembelajaran menggunakan model PREPROSPEC berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran PREPROSPEC efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* peserta didik.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-efficacy*, model pembelajaran PREPROSPEC.