

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Dan Batasan Penelitian	6
F. Kerangka Berpikir	7
G. Hipotesis Tindakan	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH ANAK USIA	13
A. Pendidikan Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	13
2. Fungsi Pendidikan Anak Usia	15
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	18
B. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	20
1. Pengertian Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	20
2. Perkembangan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	24
4. Strategi Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini	25

	5. Indikator Mengenal Huruf Hijaiyah	27
	C. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	28
	1. Pengertian Media Pembelajaran	28
	2. Macam-Macam Media Pembelajaran	30
	3. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran	32
	4. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	34
	D. Game Edukasi	35
	1. Pengertian Game Edukasi	35
	2. Pengertian Game Kabi Hijaiyah	37
	3. Fitur Dan Keunggulan Game Edukasi Kabi Hijaiyah	38
	4. Manfaat Game Edukasi Kabi Hijaiyah Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	42
	E. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini Melalui <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah	43
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	45
	A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	45
	1. Pendekatan Penelitian	45
	2. Metode Penelitian	45
	B. Jenis Data Dan Sumber Data	49
	1. Jenis Data	49
	2. Sumber Data	49
	C. Tempat Dan Waktu	49
	1. Tempat Penelitian	49
	2. Waktu Penelitian	49
	D. Teknik Pengumpulan Data	50
	1. Observasi	50
	2. Unjuk Kerja	50
	3. Dokumentasi	50
	E. Teknik Analisis Data	52
	1. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah	53

	2. Analisis Data Hasil Observasi	54
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	55
	A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	55
	1. Sejarah Singkat Ra Al-Muhajir	55
	2. Identitas Sekolah	56
	3. Visi, Misi, Dan Tujuan Ra Al-Muhajir	56
	4. Program Sekolah	56
	5. Sarana Pra Sarana	57
	6. Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ra Al-Muhajir	58
	7. Keadaan Peserta Didik Ra Al-Muhajir	59
	B. Hasil Penelitian	59
	1. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Sebelum Menggunakan <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah Pada Anak Kelompok A RA Al-Muhajir	59
	2. Penggunaan <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah Pada Anak Kelompok A RA Al-Muhajir Kecamatan Panyileukan Kota Bandung Di Setiap Siklus	63
	3. Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Kelompok A RA Al-Muhajir Kecamatan Panyileukan Kota Bandung Setelah Diterapkan Penggunaan Media <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah	88
	C. Pembahasan	
	1. Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Sebelum Diterapkan <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah Anak Kelompok A Ra Al-Muhajir Kecamatan Panyileukan Kota Bandung	101
	2. Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Kelompok A Ra Al-Muhajir Kecamatan Panyileukan Kota Bandung Di Setiap Siklus	102

3. Deskripsi Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Setelah Diterapkan <i>Game</i> Edukasi Kabi Hijaiyah Anak Kelompok A Ra Al-Muhajir Kecamatan Panyileukan Kota Bandung	104
BAB V PENUTUP	107
A. Simpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN	113
RIWAYAT HIDUP	172

