

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
a. Bagi Sekolah.....	7
b. Bagi Guru	7
c. Bagi Siswa	7
d. Bagi Peneliti Lain.....	8
E. Kerangka Berpikir.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Teknik Peta Pikiran	15
1. Pengertian Teknik Peta Pikiran.....	15
2. Urgensi Teknik Peta Pikiran	16
3. Tujuan Teknik Peta Pikiran	17
4. Manfaat Teknik Peta Pikiran	18
5. Langkah-Langkah Teknik Peta Pikiran	19
6. Keunggulan Teknik Peta Pikiran	20
7. Kelemahan Teknik Peta Pikiran	21
B. Kemampuan Berpikir Kritis	22

1. Pengertian Berpikir Kritis	22
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	24
3. Manfaat Berpikir Kritis	25
4. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran	26
C. Keterampilan Menulis	27
1. Pengertian Menulis	27
2. Tujuan Menulis	28
3. Manfaat Menulis	29
4. Langkah-langkah Menulis	30
5. Pembelajaran Menulis di Madrasah Aliyah	31
D. Cerita Pendek	33
1. Pengertian Cerita Pendek	33
2. Ciri-Ciri Cerita Pendek	34
3. Struktur Cerita Pendek	35
4. Unsur-Unsur Cerita Pendek	36
5. Langkah-langkah Menulis Cerita Pendek	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
1. Pendekatan Penelitian	40
2. Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data	41
1. Jenis Data	41
2. Sumber Data	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Tes	42
2. Observasi	46
3. Wawancara	46
4. Dokumentasi	47
D. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Validitas Instrumen	47
2. Uji Reliabilitas Instrumen	48
3. Analisis Statistik Deskriptif	49
4. Analisis <i>N-Gain</i>	49
5. Uji Prasyarat Analisis	50

6. Uji Hipotesis (<i>Independent Samples T-Test</i>)	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	51
1. Tempat Penelitian	51
2. Waktu Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Profil Sekolah	53
2. Pelaksanaan penelitian.....	55
B. Pengujian hipotesis penelitian	67
1. Analisis Statistik Deskriptif	67
2. Analisis N-Gain	68
3. Uji Normalitas N-Gain.....	69
4. Uji Homogenitas N-Gain	70
5. Uji Hipotesis (<i>Independent Samples T-Test</i>).....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
1. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sebelum Menggunakan Teknik Peta Pikiran dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.....	72
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Setelah Menggunakan Teknik Peta Pikiran dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek.....	73
3. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis antara Kelas yang Menggunakan Teknik Peta Pikiran dan Kelas yang Menggunakan Metode Ceramah	75
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	