

المراجع

- Aathifah Al Farros, M. (2024). Metode Shamitah (The Silent Way Method) dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 1(1), 96–104.
- Abdurrahman, M. (2025). *SINTAKSIS NAHWU DALAM LINGUISTIK BAHASA ARAB KONTEMPORER*. 08(November), 184–197.
- Adi F. Mahmud, Alrino Ode Masimu, F. U. (2022). Silent Way Method : Improve Students ' English Vocabulary at SMK Negeri 1 Kota Ternate. *English Departement of UMMU Journal*, 2(2), 53–61.
- Ahmad Nahidl Silmy, A. (2022). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ahmad. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 3, 586–592.
- Aida, Hermina D, & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif. *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan STAI Al-Ma'arif Buntok*, 10(1), 31–40.
- Aldi Rehardian MS, D. (2022). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN DHOMIR MUDZAKKAR DAN MUANNATS DALAM KALIMAT SDERHANA SISWA BAHASA ARAB KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH TAKWA KECAMATAN BONTONOMPO. *AL-FASHAHAH*, 2(2), 170–178.
- Andi Nurul Hidayatullah. (2025). Inovasi Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Komunikatif. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 183–194.
<https://doi.org/10.62383/dilan.v2i4.2535>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arroyanah Firdausiyah, I. M. J. (2025). Analisis Problematika Peserta Didik dalam Menulis Kalimat Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(1).
- Budi Santoso Wibowo, N. H. (2022). THE SILENT WAY METHOD IN LEARNING ARABIC. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN Halaman*, 2(3).
- Dedy Norsandi, & Alfrid Sentosa. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Diana Nur, D. (2023). Morfologi (فرصلا (تاوصلا ملع), ملع), Sintaksis (ملع). *Al-Fathin*, 6, 67–83.
- Dyah Rahayu Padmawati, Selamat Rianto, Y. R. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran PAI. *Paedagogie*, 16(1), 29–34. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v16i1.4952>

- Ekawati, D., & Arifin, A. (2022). Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, dan Implementasi. *An Nabighoh*, 24(1), 111.
<https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>
- Fahmiyah Tsaqofah Islamiy, & Eni Fariyatul Fahyuni. (2024). Development of Arabic Teaching Modules Based on Constructivism with a Communicative Approach. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 279–295.
<https://doi.org/10.14421/almahara.2024.0102-05>
- Firdaus, M. (2022). ٢٤ (١), ٢٢-١٦. *التقابل النحوي بين العربية والأ تشبيه في مكونات الجملة البسيطة*.
<https://doi.org/10.22373/adabiya>
- Ihsan, F., Ramdana, R., Bimantara, A., & Arab, P. B. (2026). *STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN JUMLAH MUFIDAH MAHASISWA SEMESTER 2 STAI ALI*. 2, 123–132.
- Isnawati Malik, Hairuddin, Mukhtar I, Miolo, M. A. S. (2023). Silent Way Method Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharatul Istima '. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 2(2), 49–60.
- Khasanah Sofia Nur, S. M. B. (2025). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 2188–2195.
- Lesi Meji Lestari, Riswanto, F. M. (2022). THE EFFECTIVENESS OF USING SILENT WAY METHOD ON STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT (QUASI-EXPERIMENTAL RESEARCH AT THE SECOND GRADE OF SMPN 29 BENGKULU TENGAH). *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1, 141–159.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Millatul Qudsiyah. (2025). Analisis Konseptual dan Aplikatif I'rab dalam Sintaksis Bahasa Arab: Studi Komparatif antara Teori Nahwu Klasik dan Pendekatan Linguistik Modern. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 175–187.
<https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i3.1807>
- Moh Zainal Abidin. (2022). Jurnal Keislaman. *Jurnal Keislaman*, 5(2), 158.
- Muhamad Mustofa Ludfi. (2025). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Kalimat Bahasa Arab. 552–573.
- Muhammad Rizal, Maman Abdurrahman, A. S. (2021). Sumber Landasan dalam Merumuskan kaidah-kaidah Nahwu dan Signifikansinya untuk Pembelajaran Bahasa Arab The Basic Sources in Formulating Nahwu Rules and Its Significance in Teaching Arabic. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 208–222.

- Muhammad Yamin, Meyla Sari, Ahmad Fadhel syakir Hidayat, Siti Nur Aisyah, Rizky Ayu Widyaputri, Ernayanti, Abdul K. (2022). Borneo Journal of Primary Education. *Borneo Jurnal Of Primary Education*, 2(1), 47–65.
<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjpe/index>
- N.W.S. Darmawati. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BAHASA INDONESIA BERBASIS FLIPPED CLASSROOM PADA ERA DIGITAL DENGAN PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 230–231.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/695
- Nabila, B. Z. (2020). Penguasaan Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah terhadap Menyusun Paragraf Bahasa Arab Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (1).
- Nafisatul Faudah, M. I. S. (2022). Ushul an-Nahwi (Kajian Epistimologi Sintaksis Arab). *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab Vol*, 4(1), 83–94.
- Nasron HK, Yola Novriyana, M. Agus Ainur Rosyid, E. S. (2024). *METODE-METODE PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI INDONESIA* Nasron. 4(16), 1–7.
<https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/8744>
- Permana, R. S. G. (2023). Penerapan Metode Silent Way Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Rian. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(September).
- Putri Apriliyana Kayasa, D. (2025). *تطساوتلما قسر دلما بلاط بدل قبيير علا تاء افكلا قبيير تل قتماصلا . قبيير طلا مادختسا قبيير غلا كوبمول جنو جنلب نطولا قضهن نايبصلا قضور قيملا سلا ٣٠*.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.4713>
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 95–105.
<https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i2.2977>
- Rappe, R. (2021). Pembelajaran Fahmul Masmu' Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 9(1), 88. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.21492>
- Raudhatunnisa, A., & , Mukmin, I. (2025). Pengembangan Desain Buku Ajar Pembelajaran Mufrodat dengan Pendekatan Komunikatif Peserta Didik Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnl Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1881–1891.
- Rifa'i, A. (2020). *Metode cepat membaca kitab kuning ulul albab*. Global Aksara Pers.
- Rohadi, A. (2024). Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyyah Dalam Penafsiran Al-Qur'an Rohadi1. *Jurnal Studi Islam Dan Humaira*, 4(2), 882–894.
- Salim, M. A. (2024). *Shaut Al- ' Arabiyyah Peningkatan Kualitas Menghafal Kosa*

ظفح بلع بلاطلا قردق فعض فلکشم
قجلاعم بلا قسار دلا هذه قدهت هبش ا م يمصت نوئحابلا مدختسا . تمصلا ققيرط مادختساب ققيرعلا
بئادر فملا. ١٢ (١), ٢٢٣-٢٣٢

- Solehudin, M., Salsabil, A. H., & Syakur, S. A. (2026). Scaffolding Arabic Syntax Learning: An Examination of Introductory Nahwu Materials for Novice Students. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 4(1), 41–52. <https://doi.org/10.23971/jallt.v4i1.408>
- Sugiarto, T., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar: Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Umi Machmudah, Abdul Wahab Rosyidi, A. N. (2022). *Model “Nine Instructional Events Gagne” dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Study Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif 01 Singosari Malang)*. 235–255.
- Undari & Mohamad. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116.
- Wahyudi, N. A. (2025). Penerapan Metode Silent Way dalam Pembelajaran Bahasa Inggris : *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 4, 6623–6635.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2019). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, V(1), 66–72.
- Wulandari, D. (2022). jurnal aksioma Ad-Diniyyah : the Indonesian metode belajar untuk meningkatkan kreatifitas. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10.
- Yahya, A., Ahsanuddin, M., Irhamni, Syukur, H., & Iman, M. N. (2025). Implementation and Strategies Differentiated Learning for Arabic Language Learning at Islamic High School. *Mantiqu Tayr: Journal of Arabic Language*, 5(2), 364–380. <https://doi.org/10.25217/mantiqu tayr.v5i2.6203>
- Zaky, M. (2025). IMPLEMENTASI METODE SILENT WAY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN MUFRADAT SISWA KELAS VI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Zuhriyah, L. (2021). *The Developing of Nahwu in The Interactive Approach to Improve The Understanding of The Structure of The Arabic Language*. 7(2),

207–230.

- اندإ محمد شفر إدريس, أبو بكر جدّه, ن (2020). LETS journal of linguistics and English teaching studies comparing between total physical response and silent way method to develop students' speaking ability. *Journal of Linguistics and English Teaching Studies*, 107–114.
- Aathifah Al Farros, M. (2024). Metode Shamitah (The Silent Way Method) dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *INTIFA (Journal of Education and Language)*, 1(1), 96–104.
- Abdurrahman, M. (2025). *SINTAKSIS NAHWU DALAM LINGUISTIK BAHASA ARAB KONTEMPORER*. 08(November), 184–197.
- Adi F. Mahmud, Alrino Ode Masimu, F. U. (2022). Silent Way Method : Improve Students ' English Vocabulary at SMK Negeri 1 Kota Ternate. *English Departement of UMMU Journal*, 2(2), 53–61.
- Ahmad Nahidl Silmy, A. (2022). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Ahmad. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION*, 3, 586–592.
- Aida, Hermina D, & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif. *AL-MANBA, Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan STAI Al-Ma'arif Buntok*, 10(1), 31–40.
- Aldi Rehardian MS, D. (2022). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN DHOMIR MUDZAKKAR DAN MUANNATS DALAM KALIMAT SDERHANA SISWA BAHASA ARAB KELAS VIII MTS MUHAMMADIYAH TAKWA KECAMATAN BONTONOMPO. *AL-FASHAHAH*, 2(2), 170–178.
- Andi Nurul Hidayatullah. (2025). Inovasi Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Keterampilan Komunikatif. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 183–194.
<https://doi.org/10.62383/dilan.v2i4.2535>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arroyanah Firdausiyah, I. M. J. (2025). Analisis Problematika Peserta Didik dalam Menulis Kalimat Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(1).
- Budi Santoso Wibowo, N. H. (2022). THE SILENT WAY METHOD IN LEARNING ARABIC. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN Halaman*, 2(3).
- Dedy Norsandi, & Alfrid Sentosa. (2022). Model Pembelajaran Efektif Di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Diana Nur, D. (2023). Morfologi (ملع , ملع (تاوصلا ملع), Sintaksis (ملع . *Al-Fathin*, 6, 67–83.

- Dyah Rahayu Padmawati, Selamat Rianto, Y. R. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran PAI. *Paedagogie*, 16(1), 29–34. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v16i1.4952>
- Ekawati, D., & Arifin, A. (2022). Pendekatan dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Teori, Konsep, dan Implementasi. *An Nabighoh*, 24(1), 111. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v24i1.4818>
- Fahmiyah Tsaqofah Islamiy, & Eni Fariyatul Fahyuni. (2024). Development of Arabic Teaching Modules Based on Constructivism with a Communicative Approach. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 279–295. <https://doi.org/10.14421/almahara.2024.0102-05>
- Firdaus, M. (2022). ٢٤, (١) ٢٦-٢٢. *التقابل النحوي بين العربية والأ تشبيه في مكونات الجملة البسيطة*. <https://doi.org/10.22373/adabiya>
- Ihsan, F., Ramdana, R., Bimantara, A., & Arab, P. B. (2026). STRATEGI PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYUSUN JUMLAH MUFIDAH MAHASISWA SEMESTER 2 STAI ALI. 2, 123–132.
- Isnawati Malik, Hairuddin, Mukhtar I, Miolo, M. A. S. (2023). Silent Way Method Sebagai Alternatif Pembelajaran Maharatul Istima '. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Humaniora*, 2(2), 49–60.
- Khasanah Sofia Nur, S. M. B. (2025). EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies EduInovasi : Journal of Basic Educational Studies. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 2188–2195.
- Lesi Meji Lestari, Riswanto, F. M. (2022). THE EFFECTIVENESS OF USING SILENT WAY METHOD ON STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT (QUASI-EXPERIMENTAL RESEARCH AT THE SECOND GRADE OF SMPN 29 BENGKULU TENGAH). *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1, 141–159.
- Luthfiyah, M. F. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas Dan Studi Kasus*. November, 26.
- Millatul Qudsiyah. (2025). Analisis Konseptual dan Aplikatif I'rab dalam Sintaksis Bahasa Arab: Studi Komparatif antara Teori Nahwu Klasik dan Pendekatan Linguistik Modern. *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 175–187. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v3i3.1807>
- Moh Zainal Abidin. (2022). Jurnal Keislaman. *Jurnal Keislaman*, 5(2), 158.
- Muhamad Mustofa Ludfi. (2025). Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Menyusun Kalimat Bahasa Arab. 552–573.
- Muhammad Rizal, Maman Abdurrahman, A. S. (2021). Sumber Landasan dalam

- Merumuskan kaidah-kaidah Nahwu dan Signifikansinya untuk Pembelajaran Bahasa Arab The Basic Sources in Formulating Nahwu Rules and Its Significance in Teaching Arabic. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 208–222.
- Muhammad Yamin, Meyla Sari, Ahmad Fadhel syakir Hidayat, Siti Nur Aisyah, Rizky Ayu Widyaputri, Ernayanti, Abdul K. (2022). Borneo Journal of Primary Education. *Borneo Jurnal Of Primary Education*, 2(1), 47–65.
<https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjpe/index>
- N.W.S. Darmawati. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BAHASA INDONESIA BERBASIS FLIPPED CLASSROOM PADA ERA DIGITAL DENGAN PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 10(2), 230–231.
https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/695
- Nabila, B. Z. (2020). Penguasaan Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah terhadap Menyusun Paragraf Bahasa Arab Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1 (1).
- Nafisatul Faudah, M. I. S. (2022). Ushul an-Nahwi (Kajian Epistemologi Sintaksis Arab). *Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab Vol*, 4(1), 83–94.
- Nasron HK, Yola Novriyana, M. Agus Ainur Rosyid, E. S. (2024). METODE-METODE PEMBELAJARAN YANG DITERAPKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI INDONESIA Nasron. 4(16), 1–7.
<https://www.bajangjournal.com/index.php/JIRK/article/view/8744>
- Permana, R. S. G. (2023). Penerapan Metode Silent Way Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Di Sekolah Dasar Rian. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(September).
- Putri Apriliyana Kayasa, D. (2025). *تطساولتلا قسر دلما بلاط بدل قبيير علا تاء افكلا قيفرتل قتماصلا . تقير طلا مادختسا قبيير غلا كويمول جنو جنلاب نطولا قضين نايبصلا قضور قيملاسلا ٣٠*.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i1.4713>
- Putri, C. A. (2023). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 2(2), 95–105.
<https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v2i2.2977>
- Rappe, R. (2021). Pembelajaran Fahmul Masmu' Bahasa Arab. *Shaut Al Arabiyyah*, 9(1), 88. <https://doi.org/10.24252/saa.v9i1.21492>
- Raudhatunnisa, A., & Mukmin, I. (2025). Pengembangan Desain Buku Ajar Pembelajaran Mufrodad dengan Pendekatan Komunikatif Peserta Didik Kelas 10 Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Jurnl Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(3), 1881–1891.
- Rifa'i, A. (2020). *Metode cepat membaca kitab kuning ulul albab*. Global Aksara Pers.

- Rohadi, A. (2024). Dilalah Jumlah Ismiyyah dan Fi'liyyah Dalam Penafsiran Al-Qur'an Rohadi1. *Jurnal Studi Islam Dan Humaira*, 4(2), 882–894.
- Salim, M. A. (2024). *Shaut Al- 'Arabiyah Peningkatan Kualitas Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab Melalui Metode Silent Way* ظفح بلع بلاطلا قردق فعض قلكشم قجلا عم بلا قسار دلا هذه فدهت هبش ا م يمصت نوئحابلا منختسا . تمصلا ققير ط مادختساب ققير علا تادر فملا . ١٢ (١) , ٢٣٢-٢٣٣
- Solehudin, M., Salsabil, A. H., & Syakur, S. A. (2026). Scaffolding Arabic Syntax Learning: An Examination of Introductory Nahwu Materials for Novice Students. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 4(1), 41–52. <https://doi.org/10.23971/jallt.v4i1.408>
- Sugiarto, T., Ambiyar, A., Wakhinuddin, W., Purwanto, W., & Saputra, H. D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar: Metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(1), 128–142. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i1.5419>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Umi Machmudah, Abdul Wahab Rosyidi, A. N. (2022). *Model “Nine Instructional Events Gagne” dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Study Kasus di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif 01 Singosari Malang)*. 235–255.
- Undari & Mohamad. (2024). Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 110. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(September), 110–116.
- Wahyudi, N. A. (2025). Penerapan Metode Silent Way dalam Pembelajaran Bahasa Inggris : *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, 4, 6623–6635.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2019). Sumber Data, Subjek Penelitian, dan Isu Terkait. *Jurnal Edukatif*, V(1), 66–72.
- Wulandari, D. (2022). jurnal aksioma Ad-Diniyyah : the Indonesian metode belajar untuk meningkatkan kreatifitas. *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10.
- Yahya, A., Ahsanuddin, M., Irhamni, Syukur, H., & Iman, M. N. (2025). Implementation and Strategies Differentiated Learning for Arabic Language Learning at Islamic High School. *Mantiqutayr: Journal of Arabic Language*, 5(2), 364–380. <https://doi.org/10.25217/mantiqutayr.v5i2.6203>
- Zaky, M. (2025). IMPLEMENTASI METODE SILENT WAY DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN

MUFRADAT SISWA KELAS VI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Zuhriyah, L. (2021). *The Developing of Nahwu in The Interactive Approach to Improve The Understanding of The Structure of The Arabic Language*. 7(2), 207–230.

اندا محمد شفر إدريس, أبو بكر جدّه, ن. (2020). LETS journal of linguistics and English teaching studies comparing between total physical response and silent way method to develop students' speaking ability. *Journal of Linguistics and English Teaching Studies*, 107–114.

منصور، عمر. (٢٠١٩). الطريقة الصامتة في تعليم اللغة العربية *International Journal of Arabic Teaching and Learning*, 3(1). <https://doi.org/10.33650/ijat.v3i1.1063>

أمانة، ل. ب., وفبريانتار. (٢٠٢٣). فعالية استخدام الطريقة الصامتة في تعليم المفردات لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ سلوك الجنوبية. *Asian Journal of Islamic Studies and Da'wah*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.58578/ajisd.v2i1.2381>

قدير، عبد، وإبراهيم، أوبك طوبق. (٢٠٢٠). تعليم النحو العربي باستخدام كتاب النحو الواضح وأثره في تحصيل التلاميذ الدراسي في درس النحو/Shaut Al. *Arabiyyah*, 8(1), 1–13. <https://doi.org/10.24252/saa.v8i1.12358>

وردانا، مشتهر علي. (٢٠٢٠). النحو وتعليمه: تعليم النحو بمعهد القلم الإسلامي بالمدرسة الإسلامية الحكومية الثانية مالانج *Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 2(1), 1–16. <https://doi.org/10.38073/lughawiyyat.v2i1.145>

صالح، موسى محمد. (٢٠٢٥). تعليم النحو العربي نظرية وتطبيقًا *The Dhaka University Arabic Journal*, 26(29), 115–134. <https://doi.org/10.62295/mazallah.v26i29.99>

مكونات الجملة البسيطة وترتيب عناصرها في اللغتين العربية والأثنية (دراسة
تقابلية). 16–22. *Jurnal Adabiya*, 24(1), (2022).
<https://doi.org/10.22373/adabiya.v24i1.12370>

إسحاق، مرتضى علي مصطفى. (2019). *الجملة البسيطة في اللغة العربية
وتوظيفها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها* [رسالة ماجستير]. جامعة
السودان للعلوم والتكنولوجيا.

بن مان، صوفي، وزلكفلي، إيلاني. (٢٠١٧). بناء التراكيب العربية المتداولة لتعليم
اللغة لتلاميذ ما قبل سن الدراسة: مألزيا نموذجًا. *مجلة الدراسات اللغوية والأدبية*,
٨. <https://doi.org/10.31436/jlls.v8i2.539>, 103–132. (2)

غاربا، أحمد. (٢٠٢٤). النحو الوظيفي ودوره في تعليم اللغات (اللغة العربية
أنموذجًا). *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*, 3(2), 167–180.
<https://doi.org/10.31000/al-muyassar.v3i2.11695>

ولد دالي، محمد. (٢٠١٢). تعليم النحو العربي بين غايي حفظ اللسان وفهم
مقاصد الكلام. *مجلة المجمع الجزائري للغة العربية*, ٨. 203–233. (1),
<https://doi.org/10.70443/jaaal.v8i1.131>

ولد دالي، محمد. (٢٠١٢). تعليم النحو العربي بين غايي حفظ اللسان وفهم
مقاصد الكلام. *مجلة المجمع الجزائري للغة العربية*, ٨. 203–233. (1),
<https://doi.org/10.70443/jaaal.v8i1.131>