

محتويات الرسالة

ب.....	ملخص البحث
ج.....	إقرار الطالبة
د.....	شعار واهداء
و.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	قائمة الجداول
س.....	قائمة الصور
ع.....	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
٧.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس: فروض البحث
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨.....	الفصل الأول: طريقة التعليم
١٨.....	أ. مفهوم طريقة التعليم

٢٠.....	ب. أنواع طرائق التعليم
٢٥.....	الفصل الثاني: الطريقة الصامتة
٢٥.....	أ. تعريف الطريقة الصامتة
٢٨.....	ب. خصائص الطريقة الصامتة
٣٢.....	ج. خطوات الطريقة الصامتة
٣٥.....	د. مزايا الطريقة الصامتة
٣٦.....	هـ. أوجه القصور في الطريقة الصامتة
٣٨.....	الفصل الثالث: تعلّم اللغة العربية
٣٨.....	أ. مفهوم تعلّم اللغة العربية
٤٢.....	ب. خصائص تعلّم اللغة العربية
٤٥.....	ج. المهارات اللغوية في تعلّم اللغة العربية
٤٩.....	د. تعليم النحو والتراكيب
٥٣.....	الفصل الرابع: القدرة على تكوين جمل مفيدة بسيطة باللغة العربية
٥٣.....	أ. تعريف الجملة المفيدة البسيطة
٥٧.....	ب. عناصر كتابة الجملة المفيدة البسيطة
٦١.....	ج. القواعد الأساسية في كتابة الجملة المفيدة البسيطة
٦٤.....	د. مؤشرات القدرة على كتابة الجملة البسيطة في اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

٦٨.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٦٨.....	أ. مدخل البحث
٦٨.....	ب. طريقة البحث

٧٠	الفصل الثاني: نوع البحث ومصدرها
٧٠	أ. نوع البيانات
٧١	ب. مصادر البيانات
٧٢	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٧٢	أ. مجتمع البحث
٧٣	ب. عينة البحث
٧٤	الفصل الرابع: زمان ومكان البحث
٧٤	أ. زمان البحث
٧٥	ب. مكان البحث
٧٥	الفصل الخامس: أسلوب جمع البيانات
٧٦	أ. ملاحظة
٧٦	ب. المقابلة
٧٦	ج. الاختبار
٧٧	د. التوثيق
٧٨	الفصل السابع: أساليب تحليل البيانات
٧٩	أ. الإحصاء الوصفي
٨٠	ب. اختبار التوزيع الطبيعي للبيانات
٨١	ج. اختبار التجانس
٨٢	د. اختبار (ت) للعينات المرتبطة (<i>Paired Sample t-test</i>)
٨٢	هـ. اختبار (ت) للعينات المستقلة (<i>Independent Sample t-test</i>)
٨٣	و. اختبار التوزيع الطبيعي لقيمة <i>N-Gain</i>

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن المكان البحث ٨٧

أ. التاريخ الموجز للمدرسة ٨٧

ب. هوية المدرسة ٨٨

ج. رؤية المدرسة ورسالتها ٨٩

د. أحوال المعلمين ٩٠

هـ. أحوال التلاميذ ٩١

و. أحوال المرافق والتسهيلات ٩١

الفصل الثاني: نتائج البحث ٩٣

أ. مستوى قدرة التلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة في

شيمينكرانج على تكوين جمل مفيدة بسيطة باللغة العربية قبل تطبيق

طريقة الطريقة الصامتة (Silent Way) ٩٣

ب. مستوى قدرة التلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة في

شيمينكرانج على تكوين جمل مفيدة بسيطة باللغة العربية بعد تطبيق

طريقة الطريقة الصامتة (Silent Way) ١٠٠

ج. ارتقاء قدرة التلاميذ منذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة

شيمينكرانج على كتابة الجملة المفيدة البسيطة باستخدام الطريقة

الصامتة (Silent Way) ١٠٧

الفصل الثالث: المناقشة ١١٩

- أ. مستوى قدرة تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة
شيمينكرانج على كتابة الجملة المفيدة البسيطة باللغة العربية قبل تطبيق
الطريقة الصامتة (Silent Way) ١١٩
- ب. مستوى قدرة تلاميذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة
شيمينكرانج على كتابة الجملة المفيدة البسيطة باللغة العربية بعد تطبيق
الطريقة الصامتة (Silent Way) ١٢٠
- ج. ارتقاء قدرة التلاميذ منذ الصف الثامن في المدرسة الإحسان المتوسطة
شيمينكرانج على كتابة الجملة المفيدة البسيطة باستخدام الطريقة
الصامتة (Silent Way) ١٢٣

الباب الخامس

الاختتام

- الفصل الأول: الاستنتاج ١٢٧
- الفصل الثاني: الاقتراحات ١٢٨
- المراجع ١٣١
- الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ١.١	فروض البحث	١٦
الجدول ١.٣	تصميم البحث	٦٩
الجدول ٢.٣	مجتمع البحث	٧٣
الجدول ٣.٣	عينة البحث	٧٣
الجدول ٤.٣	معايير تفسير درجة <i>N-Gain</i>	٨٥
الجدول ٥.٣	تفسير نسبة <i>N-Gain</i>	٨٦
الجدول ١.٤	هوية المدرسة	٨٨
الجدول ٢.٤	أسماء معلمي المدرسة المتوسطة الإحسان شيمينكرانج للعام الدراسي	٩٠
الجدول ٣.٤	المرافق والبنية التحتية المتوفرة في المدرسة	٩٢
الجدول ٤.٤	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الصف التجريبي	٩٣
الجدول ٥.٤	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي في الصف الضبطي	٩٥
الجدول ٦.٤	الإحصاء الوصفية الاختبار القبلي	٩٦
الجدول ٧.٤	نتائج اختبار إعتدال البيانات الاختبار القبلي	٩٨
الجدول ٨.٤	نتائج اختبار التجانس البيانات الاختبار القبلي	٩٩
الجدول ٩.٤	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الصف التجريبي	١٠١
الجدول ١٠.٤	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي في الصف الضبطي	١٠٢
الجدول ١١.٤	نتائج الإحصائي الوصفي لاختبار البعدي	١٠٣
الجدول ١٢.٤	نتائج اختبار إعتدال البيانات الاختبار البعدي	١٠٥
الجدول ١٣.٤	نتائج اختبار التجانس البيانات الاختبار البعدي	١٠٦
الجدول ١٤.٤	ترقية نتائج تعلّم التلاميذ في الصف التجريبي	١٠٧

الجدول ١٥.٤	ترقية نتائج تعلّم التلاميذ في الصف الضبطي	١٠٩
الجدول ١٦.٤	نتائج الاختبار "ت" فيرد لاختبار القبلي والبعدي في الصف	
التجريبي		١١١
الجدول ١٧.٤	نتائج الاختبار "ت" فيرد لاختبار القبلي والبعدي في الفصل	
الضبطي		١١٢
الجدول ١٨.٤	نتائج الاختبار "ت" لعينتين	١١٤
الجدول ١٩.٤	معايير تفسير درجة <i>N-Gain</i>	١١٦
الجدول ٢٠.٤	تفسير نسبة <i>N-Gain</i>	١١٦
الجدول ٢١.٤	نتائج الاختبار <i>N-Gain</i> في الصف التجريبي	١١٧
الجدول ٢٢.٤	نتائج الاختبار <i>N-Gain</i> في الصف الضبطي	١١٨



قائمة الصور

الصورة ١.١ الإطار الفكري ١٤



قائمة الملاحق

- الملحق ١ قرار تعيين المشرف الأول والمشرف الثاني
- الملحق ٢ خطاب ترخيص البحث الصادر بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج
- الملحق ٣ خطاب الرد بشأن ترخيص البحث الصادر عن المدرسة المتوسطة الإحسان شيمينكرانج
- الملحق ٤ مخطط البحث
- الملحق ٥ وحدة تعليمية
- الملحق ٦ أدوات مراقبة التعلم
- الملحق ٧ أدوات المقابلة البحثية
- الملحق ٨ أدوات تقنية جمع البيانات
- الملحق ٩ أوراق أسئلة الاختبار القبلي والاختبار البعدي
- الملحق ١٠ ورقة أسئلة تقييم تلاميذ الصف التجريبي
- الملحق ١١ ورقة أسئلة تقييم تلاميذ الصف الضبطي
- الملحق ١٢ ملخص إجابات التلاميذ
- الملحق ١٣ بيانات SPSS
- الملحق ١٤ التوثيق في الصف التجريبي والضبطي
- الملحق ١٥ التوثيق مع المدرس