

ABSTRAK

Vika Maryanah (1222120076). 2026. Penerapan Metode *Role Playing* Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Pada Siswa Kelas X Sman 26 Bandung. Prodi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

Kemampuan menulis memiliki peranan yang sangat penting, baik dalam lingkungan pendidikan maupun kehidupan sehari-hari. Oleh sebab itu, setiap siswa perlu menguasai kemampuan menulis dengan baik yang dapat dikembangkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan menulis, terutama menulis teks negosiasi. Hal ini dapat disebabkan karena kurangnya metode pembelajaran dan media pembelajaran yang kurang menarik, sehingga siswa mengalami kesulitan dalam penulisan. Salah satu alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan adalah metode *role playing* dengan berbantuan media Canva.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi melalui penerapan metode *role playing* berbantuan media Canva pada siswa kelas X SMAN 26 Bandung.

Penerapan metode *role playing* didasarkan pada pemberian stimulasi melalui bermain peran berdasarkan situasi negosiasi secara langsung. Proses bermain peran diberikan untuk membantu siswa dalam memahami negosiasi, struktur, dan unsur kebahasaan teks negosiasi sehingga siswa dapat mengembangkan ide untuk menulis teks negosiasi. Media Canva digunakan sebagai pendukung dalam penyajian materi dan penyusunan skenario negosiasi. Dengan demikian, penerapan metode *role playing* berbantuan media Canva diarahkan untuk mendukung peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental* dan desain *Nonequivalent control group design*. Subjek penelitian berjumlah 78 siswa kelas X SMAN 26 Bandung yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data penelitian diperoleh melalui tes kemampuan menulis teks negosiasi siswa berupa *pretest* dan *posttest*, kemudian dianalisis menggunakan Uji Mann Whitney-U dan Uji N-gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai N-Gain kelas eksperimen sebesar 0,59 berkategori sedang. Sedangkan kelas kontrol rata-rata nilai N-gain sebesar 0,17 berkategori rendah. Hasil uji Mann Whitney-U menunjukkan ersebut diperkuat dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $< 0,001 < 0,05$. Dengan demikian, terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks negosiasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga, penerapan metode *role playing* berbantuan media Canva dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis teks negosiasi pada siswa kelas X SMAN 26 Bandung.

Kata kunci: Metode *role playing*, Media Canva, Kemampuan Menulis, Teks Negosiasi