

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI MENGGUNAKAN MEDIA DIGITAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH INKLUSI : STUDI KASUS
DI SD PLUS AL-GHIFARI KOTA BANDUNG KOTA BANDUNG**

**PAI LEARNING STRATEGIES USING DIGITAL MEDIA FOR
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN INCLUSIVE
SCHOOLS: A CASE STUDY AT SD PLUS AL-GHIFARI KOTA
BANDUNG , BANDUNG CITY**

إِسْتِرَاطِيجِيَّاتُ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الرِّقْمِيَّةِ لِلْأَطْفَالِ ذَوِي الْإِعْقَابِ الذَّهْنِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ
الدَّامِجَةِ: دِرَاسَةُ حَالَةٍ فِي مَدْرَسَةِ بُلَسِ الْغِفَارِيِّ بِمَدِينَةِ بَاندُونِغ

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

TETEN HERMAWAN

NIM : 2230040099

PASCASARJANA

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2025 M/1447 H

HALAMAN JUDUL

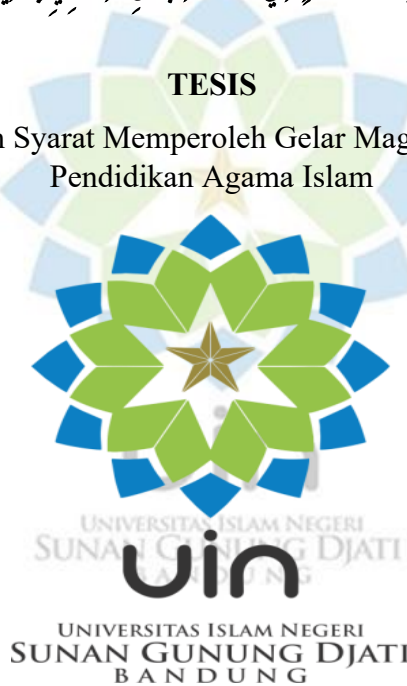
**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI MENGGUNAKAN MEDIA DIGITAL
PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH INKLUSI : STUDI KASUS
DI SD PLUS AL-GHIFARI KOTA BANDUNG KOTA BANDUNG**

**PAI LEARNING STRATEGIES USING DIGITAL MEDIA FOR
CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN INCLUSIVE
SCHOOLS: A CASE STUDY AT SD PLUS AL-GHIFARI KOTA
BANDUNG , BANDUNG CITY**

إِسْتِرَاطِيجِيَّاتُ تَعْلِيمِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ الْوَسَائِلِ الرَّقْمِيَّةِ لِلْأَطْفَالِ ذَوِي الْإِعْاقَةِ الذَّهْنِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ
الدَّامِجَةِ: دِرَاسَةُ حَالَةٍ فِي مَدْرَسَةِ بُلَسِ الْغِفَارِيِّ بِمَدِينَةِ بَانْدُونِغ

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh :

TETEN HERMAWAN

NIM : 2230040099

PASCASARJANA

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2025 M/1447 H