

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERNYATAAN.....	II
ABSTRAK.....	III
ABSTRACT.....	IV
المخلص.....	V
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS.....	VI
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	VII
KATA PENGANTAR	VIII
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	X
DAFTAR ISI.....	XVI
DAFTAR TABEL.....	XX
DAFTAR GAMBAR	XXI
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoretis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Batasan Masalah dan Definisi Operasional.....	7
1. Batasan Masalah.....	7
2. Definisi Operasional.....	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	9
G. Kerangka Berpikir.....	12
H. Metodologi Penelitian	19
1. Pendekatan Penelitian dan Metode	19
2. Jenis Data	20
3. Sumber Data.....	20
4. Teknik Pengumpulan Data.....	21

5. Teknik Analisis Data.....	23
6. Strategi Validasi data	24
7. Batasan Masalah Penelitian.....	25
8. Tempat dan Waktu Penelitian	26
BAB II.....	29
TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	29
A. Strategi Pembelajaran PAI	29
1. Pengertian dan Tujuan.....	29
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	29
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	30
4. Strategi Pembelajaran untuk Anak Berkebutuhan Khusus	31
B. Media Digital dalam Pembelajaran.....	32
1. Definisi dan Karakteristik Media Digital	32
2. Manfaat Media Digital dalam Pembelajaran.....	33
3. Media Digital dalam Pembelajaran PAI	34
C. Anak Tunagrahita dalam Konteks Pendidikan.....	36
1. Definisi dan Klasifikasi.....	36
2. Karakteristik	37
3. Kebutuhan Pembelajaran Khusus	39
4. Strategi PAI yang Sesuai.....	40
D. Pendidikan Inklusif	41
1. Konsep dan Prinsip Pendidikan Inklusif.....	41
2. Regulasi dan Kebijakan Inklusi di Indonesia.....	42
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar	43
E. Penelitian Terdahulu	44
BAB III	48
METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	49
1. Jenis Data	49
2. Sumber Data.....	50
3. Teknik Sampling Kualitatif.....	51

C. Teknik Analisis	52
D. Pengumpulan Data	53
1. Observasi Partisipatif	53
2. Wawancara Mendalam	54
3. Studi Dokumentasi	55
E. Strategi Validasi Data	55
1. Triangulasi Sumber	56
2. Triangulasi Teknik	56
3. Member Checking	56
F. Tempat dan Waktu Penelitian	56
BAB IV	57
PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data	57
1. Sejarah Singkat dan Latar Pendirian Sekolah	57
2. Visi, Misi, dan Nilai-Nilai Dasar	58
3. Model Pembelajaran dan Kurikulum	58
4. Pendidikan Inklusif dan Layanan untuk ABK	63
5. Sumber Daya Manusia dan Jumlah Peserta Didik	68
6. Sarana dan Prasarana Penunjang Pendidikan	68
7. Kegiatan Ekstrakurikuler dan Prestasi	69
B. Hasil Penelitian	70
1. Karakteristik Anak Tunagrahita dan Pengaruhnya terhadap Strategi Pembelajaran PAI	76
2. Implementasi Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital	89
3. Kendala dalam Penerapan Media Digital oleh Guru PAI	98
4. Efektivitas Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Digital terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Agama dan Akhlak	107
C. Pembahasan Hasil Penelitian	120
1. Karakteristik Anak Tunagrahita dan Pengaruhnya terhadap Strategi Pembelajaran PAI	120
2. Implementasi Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital	130
3. Kendala dalam Penerapan Media Digital oleh Guru PAI	136

4. Efektivitas Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Digital terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Agama dan Akhlak	144
D. Penawaran Gagasan Baru.....	152
1. Pengembangan Modul PAI Digital yang Adaptif.....	152
2. Pelatihan Berbasis Praktik bagi Guru dan Helper.....	153
3. Evaluasi Autentik dan Interaktif	153
4. Integrasi Pembelajaran Digital dengan Kegiatan Keagamaan Nyata .	154
5. Pembentukan Komunitas Belajar Guru Inklusi.....	154
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian.....	155
BAB V.....	158
PENUTUP.....	158
A. Simpulan	158
B. Saran.....	160
1. Bagi Sekolah (SD Plus Al-Ghifari Kota Bandung).....	160
2. Bagi Guru PAI	161
3. Bagi Helper/Pendamping Siswa Tunagrahita	161
4. Bagi Pengelola Program Pembelajaran Individual (PPI)	161
5. Bagi Pemerintah dan Dinas Pendidikan.....	162
6. Bagi Peneliti Selanjutnya	162
Daftar Pustaka	163
Lampiran-lampiran.....	169
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	170
Lampiran 2. Surat balasan telah melaksanakan penelitian.....	171
Lampiran 3. Instrumen Observasi	171
Lampiran 4. Instrumen Wawancara	176
Lampiran 5. Panduan Wawancara.....	182
Lampiran 6. Lembar Hasil Observasi.....	195
Lampiran 7. Hasil Wawancara	242
Lampiran 8. Hasil Reduksi Observasi	281
Lampiran 9. Hasil Reduksi Wawancara	287
Lampiran 10. Dokumentasi	300

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1. 2 Kegiatan Penelitian	27

